



GRUPO PARA LOS  
**LLANOS  
DE MOXOS**



# Diagnóstico y plan de gestión territorial de la localidad de Camiaco (2023-2028)

# Diagnóstico y plan de gestión territorial de la localidad de Camiaco (2023-2028)

Camiaco, 24, 25 y 26 de enero de 2023

**Título:** *Diagnóstico y plan de gestión territorial de la localidad de Camiaco*

**Primera edición:** diciembre de 2023

### **Mesa directiva del Corregimiento de Camiaco (2022-2024)**

**Corregidora:** Claudia Inés Vaca Roca

**Suplente:** Rufino Ruiz Pedraza

**Secretaria de Actas:** Rocío N. Raldez Melgar

**Secretaria de Hacienda:** Lorena Sánchez

**Secretaria de Conflictos:** Rosa Pacema

**Primer vocal:** Osmar Suarez Cuéllar

**Segundo vocal:** Miguel Ángel Guasebe

### **Mesa directiva de la Subalcaldía**

**Subcalde:** Inocencio Melgar M.

**Suplente:** Yaqueline Hurtado Álvarez

**Secretaria de Actas:** Denny Melgar

**Secretaria de Hacienda:** Tatiana Hurtado

**Secretario de Conflictos:** Mariano Melgar

**Primera vocal:** Fátima Pedraza

**Segunda vocal:** Marcelina Melgar

### **Equipo técnico de Camiaco**

**Técnico comunal:** Marvelia Suárez

**Técnico comunal:** Bismar Barrios

**Censadora:** Miriam Lemoni Núñez

**Censadora:** Damaris Góngora Cuellar

**Censadora:** Selenia Flores Melgar

**Censadora:** Edita Pedraza

**Censadora:** Aida Melgar

### **Apoyo técnico de WCS**

Zulema Lehm Ardaya –Coordinadora del Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos

Kantuta Lara Delgado –Coordinadora de Asuntos Sociales y Culturales (WCS)

Aldo Echeverría –Responsable de Manejo de la Pesca Llanos de Moxos (WCS)

Mariel Vacaflor –Responsable del Trabajo con Comunidades Llanos de Moxos (WCS)

Deysi Oropeza –Responsable del Trabajo con Comunidades Llanos de Moxos (WCS)

Apoyo técnico de la Universidad de Bonn: Carla Jaimes Betancourt

**Cuidado de edición:** Patricia Montes Ruiz

**Fotografías de tapa, contratapa e interiores:** Christian Guitérrez

**Diagramación:** Aimara Barrero Chávez

**ISBN:** 978-9917-617-10-5

**Deposito Legal:** 4-1-873-2024

**Citación sugerida:** Corregimiento de Camiaco (2023). *Diagnóstico y plan de gestión territorial de la localidad de Camiaco 2023-2027*. Trinidad. Beni: Wildlife Conservation Society y Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos.  
© Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos.

Los planes comunales forman parte del proceso de elaboración del plan del área protegida Gran Moxos, en el marco del proyecto “Conservación de Humedales Críticos de la Amazonía”, financiado por la Fundación Gordon y Betty Moore.

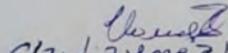
### Acta de aprobación del Plan de Gestión Territorial

Reunidos los representantes de la localidad de Camiaco, el corregimiento, la subalcaldía y personas en general, aprobamos el contenido del documento y autorizamos la publicación de este.

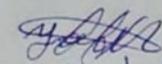
El nombre con el cual debe publicarse es: "Diagnóstico y plan de gestión territorial de la localidad de Camiaco"

Firman al pie en conformidad todos los presentes.

Camiaco, 17 de octubre, 2023

  
Claudia Gomez Valera  
7649945 B.N.



  
Yagualina Hurtado Alvarez  
9277259 BV  
Sub Alcaldesa







## Contenido

Presentación	<b>13</b>
Introducción	<b>15</b>
Ubicación de la localidad	<b>16</b>
Historia de la localidad	<b>17</b>
Periodo 1932-1935	<b>17</b>
Periodo 1936-1942	<b>17</b>
Periodo 1943-1967	<b>17</b>
Periodo 1968-1990	<b>18</b>
Periodo 1991-2000	<b>18</b>
Periodo 2001-2022	<b>19</b>
Asentamiento y población de la localidad	<b>20</b>
Estructura de la población	<b>21</b>
Dinámicas de la población	<b>23</b>
Características sociodemográficas	<b>23</b>
Alfabetismo	<b>23</b>
Nivel de instrucción	<b>24</b>
Autoidentificación indígena e idiomas que habla la población	<b>24</b>
Condiciones y características de las viviendas	<b>26</b>
Acceso a servicios básicos y combustible para cocinar	<b>26</b>
Consumo de proteína animal	<b>27</b>
Número y fuentes de proteínas consumidas el día anterior	<b>28</b>
Consumo de fuentes proteicas por grupos animales	<b>29</b>
Consumo de especies de pescado	<b>30</b>
Autoridades y organizaciones de la localidad	<b>31</b>
Diagnóstico de fortalezas y debilidades de la gobernanza para el uso de los recursos naturales	<b>32</b>
Atributo legalidad	<b>33</b>
Atributo representatividad	<b>35</b>
Atributos dinámicos: legitimidad, capacidad y poder	<b>36</b>

Atributo cultura política	41
Visiones e intereses respecto a la conservación	42
Valor cultural	42
Descripción de los recursos naturales	46
Unidades de vegetación	46
Áreas de uso de recursos de la comunidad	48
Áreas de recursos potenciales	48
Áreas de tenencia de la tierra	48
Áreas de riesgo	48
Descripción de valores arqueológicos	48
Descripción del recurso suelo	50
Descripción de las especies forestales maderables y no maderables	50
Áreas de uso de los recursos naturales	50
Categoría de uso 1: Asentamiento	51
Categoría de uso 2: Agrícola	51
Categoría de uso 3: Aprovechamiento forestal maderable	51
Categoría de uso 4: Aprovechamiento forestal no maderable	51
Categoría de uso 5: Cacería	51
Categoría de uso 6: Pesca	51
Categoría de uso 7: Cultural	51
Categoría de uso 8: Ganadería	51
Objetos de conservación	53
Identificación de especies	59
Calendario de actividades de la localidad a lo largo del año	61
Priorización de problemas	66
Plan Estratégico	67
Anexos	73
Anexo 1. Indicadores utilizados para el sistema de valoración	75
Anexo 3. Lista de participantes	76
Anexo 3. Anexo fotográfico	77

## Índice de mapas

Mapa 1. Ubicación de la localidad	<b>16</b>
Mapa 2. Ubicación de viviendas (vista aérea)	<b>21</b>
Mapa 3. Ubicación de viviendas según los pobladores	<b>21</b>
Mapa 4. Mapa de lugares culturales	<b>49</b>
Mapa 5. Mapa uso de los recursos naturales	<b>52</b>
Mapa 6. Mapa de áreas de mayor biodiversidad de fauna silvestre	<b>57</b>
Mapa 7. Mapa de identificación de especies	<b>60</b>

## Índice de gráficos

Gráfico 1. Distribución de la población por sexo	<b>22</b>
Gráfico 2. Pirámide poblacional	<b>23</b>
Gráfico 3. Nivel de instrucción según sexo (población de 19 o más años)	<b>24</b>
Gráfico 4. Autoidentificación de la población con pueblo indígena	<b>24</b>
Gráfico 5. Población de 6 o más años, según idioma materno	<b>25</b>
Gráfico 6. Idiomas hablados por la población de 6 o más años	<b>25</b>
Gráfico 7. Consumo per cápita de las diferentes fuentes de proteína animal consumidas el día anterior	<b>29</b>
Gráfico 8. Consumo per cápita de los cuatro grupos de animales de los que procedieron las diferentes fuentes de proteína animal consumidas el día anterior	<b>29</b>
Gráfico 9. Porcentaje de consumo de las especies de pescado	<b>30</b>
Gráfico 10. Representación de las autoridades y organizaciones comunales	<b>31</b>
Gráfico 11. Organigrama del Corregimiento de Camiaco	<b>35</b>
Gráfico 12. Atributo legitimidad, componente autoridad	<b>36</b>
Gráfico 13. Atributo legitimidad, componente rendición de cuentas y transparencia	<b>37</b>
Gráfico 14. Atributo legitimidad, componente participación	<b>37</b>
Gráfico 15. Atributo legitimidad, componente justicia y equidad	<b>38</b>
Gráfico 16. Atributo capacidad, componente conocimientos y habilidades	<b>39</b>
Gráfico 17. Atributo capacidad, componente recursos	<b>39</b>
Gráfico 18. Atributo capacidad, componentes marco institucional, motivación y efectividad	<b>40</b>
Gráfico 19. Atributo poder	<b>40</b>
Gráfico 20. Atributos legitimidad, capacidad y poder, resultado final	<b>41</b>
Gráfico 21. Valor cultural según ámbito	<b>43</b>

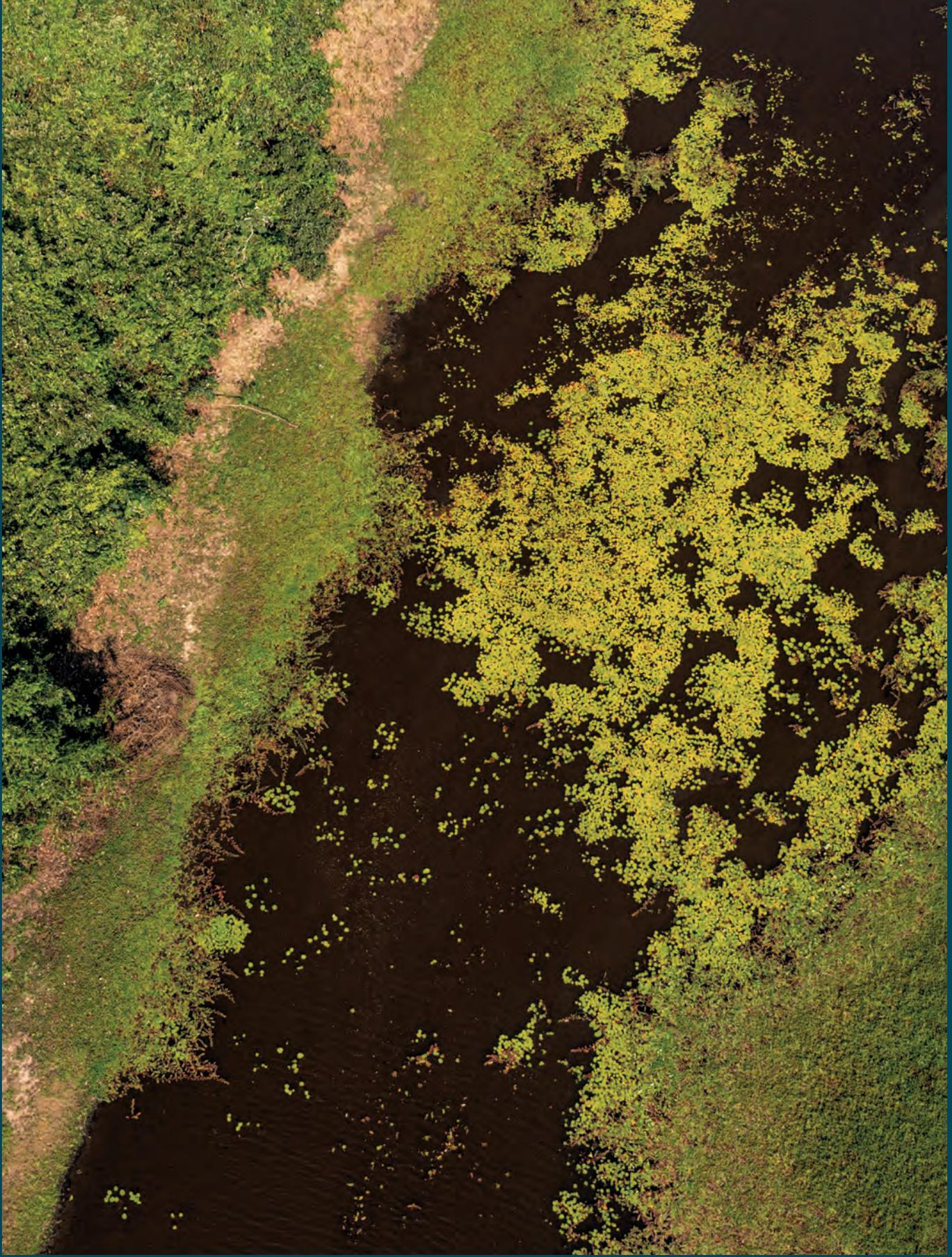
Gráfico 22. Ámbito conocimiento	<b>44</b>
Gráfico 23. Ámbito uso	<b>44</b>
Gráfico 24. Ámbito cosmología	<b>45</b>
Gráfico 25. Ámbito reproducción de prácticas culturales	<b>45</b>
Gráfico 26. Valor cultural según subámbitos	<b>46</b>

## Índice de tablas

Tabla 1. Población según rango etario	<b>22</b>
Tabla 2. Roles y funciones de las autoridades	<b>31</b>
Tabla 3. Fortalezas y debilidades del Corregimiento de Camiaco	<b>33</b>
Tabla 4. Cargos y funciones de las autoridades	<b>35</b>
Tabla 5. Recursos y su importancia para las actividades económicas	<b>42</b>
Tabla 6. Descripción de uso del suelo	<b>50</b>
Tabla 7. Categorías de uso de la localidad	<b>50</b>
Tabla 8. Lista de especies evaluadas por la localidad de Camiaco	<b>54</b>
Tabla 9. Lista de actividades, extensión, funciones, representatividad y amenazas locales evaluados por la localidad de Camiaco	<b>56</b>
Tabla 10. Detalle de información de distribución, abundancia y usos reportados por la población local	<b>59</b>
Tabla 11. Observaciones de fauna silvestre	<b>61</b>
Tabla 12. Calendario del clima y las precipitaciones pluviales	<b>61</b>
Tabla 13. Actividades agropecuarias en el año	<b>62</b>
Tabla 14. Actividades de caza y pesca en el año	<b>63</b>
Tabla 15. Actividades forestales maderables y no maderables en el año	<b>64</b>
Tabla 16. Actividades sociales en el año	<b>65</b>
Tabla 17. Priorización de problemas	<b>66</b>
Tabla 18. Organización comunal	<b>69</b>
Tabla 19. Servicios básicos e infraestructura	<b>69</b>
Tabla 20. Cultura	<b>70</b>
Tabla 21. Educación	<b>70</b>
Tabla 22. Economía	<b>71</b>
Tabla 23. Recursos naturales	<b>71</b>
Tabla 24. Agricultura	<b>72</b>
Tabla 25. Salud	<b>72</b>



Christian Gutiérrez / WCS Bolivia



## Presentación

**E**ste plan de vida es un documento fundamental que orientará el rumbo para el futuro de nuestro territorio y de nuestra población. En este documento expresamos nuestros deseos, sentimientos y valores.

A los niños y niñas les decimos que tienen que conocer y amar su territorio con toda su riqueza de flora y fauna. Deben aprender a cuidar sus recursos naturales como un tesoro a conservar, así como valorar su cultura y su historia, formándose como hombres y mujeres que trabajen en su tierra, la cuiden y la amen siempre.

Para los jóvenes de ambos sexos el mensaje es que deben valorar su territorio, deben conocerlo, cuidarlo, deben ser respetuosos y respetuosas con el manejo de los recursos naturales y, sobre todo, con los recursos naturales no renovables. Deben ser responsables de mantener las poblaciones limpias y de siempre defender su territorio.

A las autoridades municipales y nacionales les decimos que deben poner mayor atención a las necesidades de nuestro territorio; no deben postergarnos ni tratarnos como a zonas abandonadas. Debemos lograr trabajar mano a mano para el bien de todas las poblaciones y del territorio en general.

A las instituciones, las invitamos a que sigan viniendo a trabajar con nosotros, que establezcamos alianzas para fortalecer nuestras capacidades de manejo de nuestros proyectos y para desarrollar nuestras acciones en las localidades. Que con su apoyo logremos fortalecer el trabajo y la defensa de todo el territorio frente a las amenazas que vulneren a la población, a nuestra cultura y a nuestros recursos naturales, respetando nuestras prioridades, estructuras y decisiones sobre el territorio.

**Pobladores de Camiaco, 17 de octubre de 2023**



## Introducción

El Diagnóstico y el Plan de la localidad de Camiaco tiene como objetivo organizar las actividades para el mejoramiento de la localidad y el uso sostenible de sus recursos naturales. Este plan se elaboró con el apoyo del Corregimiento de Camiaco, la Subalcaldía de Loreto en Camiaco y Wildlife Conservation Society (WCS), en el marco del trabajo que realiza el Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos (GTLM). Contó con el financiamiento de la Fundación Gordon y Betty Moore.

Previamente, en la localidad de Camiaco se llevó adelante el proceso con la consulta previa libre, informada y de buena fe, acordando: i) apoyar la elaboración de su diagnóstico y de su plan de gestión, que servirán como base para definir futuras líneas de colaboración, y ii) promover un proceso participativo para fortalecer la coordinación entre las instancias municipales y las organizaciones matrices de las comunidades indígenas y campesinas en las áreas protegidas municipales Ibare-Mamoré y Gran Moxos.

Los beneficios iniciales de este proceso fueron que: i) en un proceso que duró tres días (21, 22 y 23 de enero de 2023), dos personas (un hombre y una mujer), se capacitaron en la aplicación de herramientas metodológicas participativas de diagnóstico y planificación, y ii) en otros tres días (del 24 al 26 de enero de 2023) se relevó información y se la procesó, dando como resultado un documento de diagnóstico y un plan para la localidad. A continuación, se revisó y aprobó el documento.

Para el relevamiento de la información y su posterior procesamiento se utilizaron los siguientes instrumentos metodológicos de la caja de herramientas elaborada por WCS (<https://herramientasgti.org/#/home>):

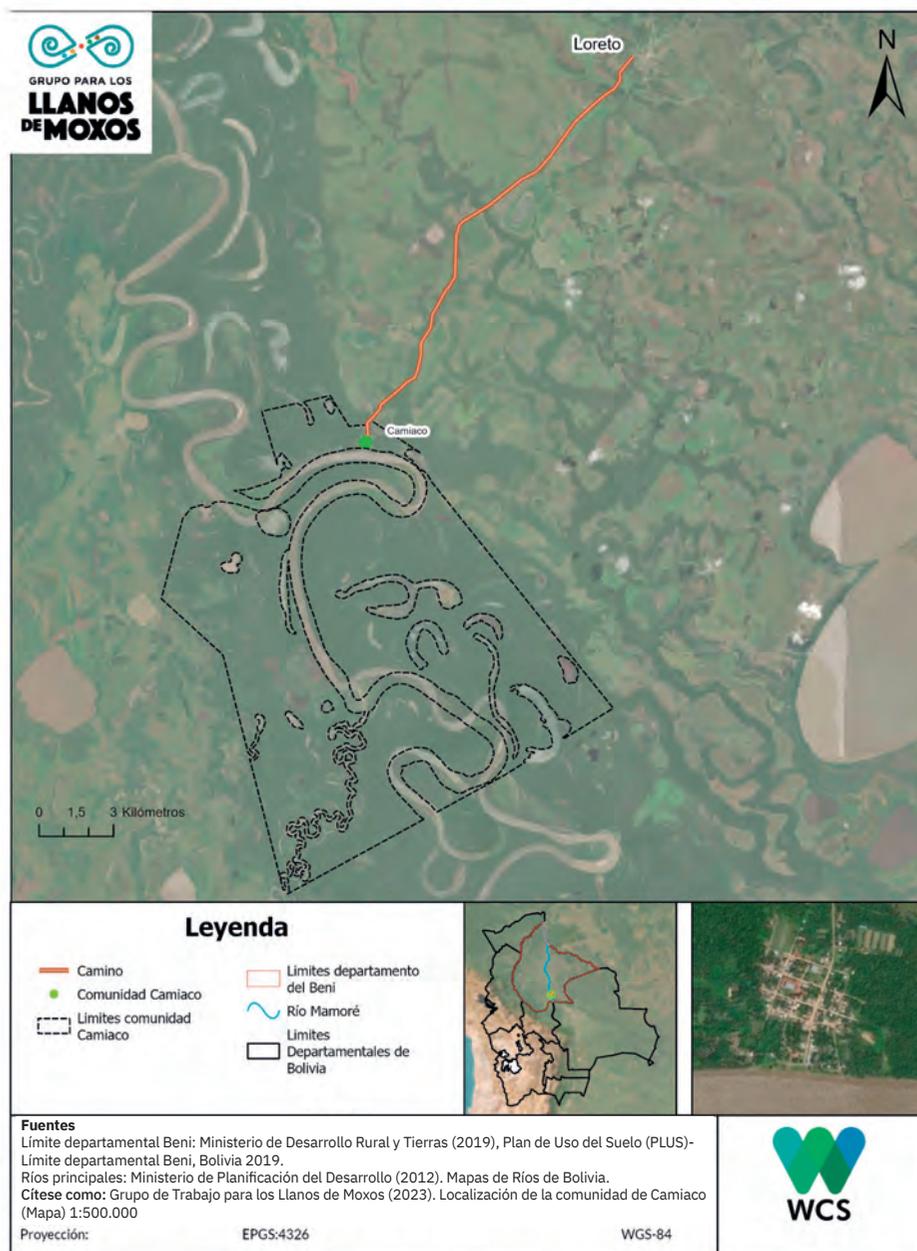
- *Censo de población y vivienda*, que se aplicó con una boleta censal con base en un mapa de ubicación de las viviendas.
- *Historia de la localidad*, que se construyó con base en preguntas y grupos de trabajo.
- *Organización*, utilizando los diagramas de Venn para roles y funciones de las autoridades y aplicando la encuesta de gobernanza.
- *Valor cultural*, que se aplicó según la metodología en base al conocimiento, uso, tecnologías y transmisión cultural.
- *Objetos de conservación e identificación de especies*, que es un instrumento que permite conocer la situación de las especies y la identificación de lugares de importancia para la fauna para considerarlas en la zonificación.
- *Mapeo participativo*, que permite organizar las áreas para el acceso y uso de los recursos naturales.

- *Calendarios de actividades*, que permite identificar las actividades que se realizan durante un año y su intensidad.
- *Plan estratégico*, para definir las líneas de acción que se implementarán en el proceso de la gestión territorial de los siguientes cinco años.

Todos los gráficos y tablas son de elaboración propia, con base en los datos de la encuesta.

## Ubicación de la localidad

Mapa 1. Ubicación de la localidad



La localidad de Camiaco está ubicada sobre el río Mamoré, en la provincia Marbán, municipio de Loreto (Beni), a 20 km en línea recta de la localidad de Loreto y a 56 km de Trinidad. Colinda al sur con propiedades ganaderas; al norte, con la carretera a Loreto y con una estancia ganadera; al este, con dos propiedades ganaderas; al sur, con propiedades ganaderas y con la localidad La Gran Cruz; al oeste, con la comunidad El Masi. Las coordenadas del centro de la localidad son: 299534 E y 8304081 N.

## Historia de la localidad

### Periodo 1932-1935

Antes de la guerra del Chaco, sobre el Mamoré existían establecimientos agropecuarios de importancia, como Limoquije, Torno Largo y El Masi. Estos establecimientos ocupaban mano de obra local con relaciones obrero-patronales que no reconocían los derechos de los trabajadores; era un tipo de esclavitud. Muchos trabajadores se enlistaron o fueron reclutados para ir a la guerra del Chaco.

### Periodo 1936-1942

Cuando concluyó la guerra del Chaco, en 1935, los combatientes y soldados que vivían en los asentamientos de Torno Largo y Limoquije buscaron otras formas de vida para dejar de lado la esclavitud en que habían vivido hasta antes de la guerra.

Fue así como en 1936 llegaron a Puerto Marbán, salida ganadera de Loreto al Mamoré, y se dedicaron a la agricultura, la caza y la pesca como modo de vida. Esas pocas familias pasaron algunos años viviendo desordenadamente, sin ninguna guía, hasta que en 1938 comenzó a llegar más gente de varios otros lugares, con ideas nuevas y con ganas de trabajar la tierra. Entre las nuevas familias y las que ya estaban en el lugar —como las de don Pedro Barrios, de don Mariano Melgar y de Carmelo Cuellar, entre otras— fundaron la localidad de Camiaco, que en idioma loretano significa “Barranca colorada”, por el color de la tierra de la barranca. Entonces el nombre de Puerto Marbán fue sustituido por el de Puerto Camiaco.

En un primer momento, la escuela funcionó de forma regular en la iglesia y luego en una construcción rústica de motacú y chuchío. El primer maestro fue Hernán Zabala, a quien le siguió el profesor Zenón Aguirre. En 1942 llegaron el profesor Guillermo Suárez y su esposa, ambos con gran conocimiento en educación, y sugirieron construir una escuela.

### Periodo 1943-1967

En 1947 hubo una gran inundación y se perdió la producción; también murieron muchos mamíferos de los que habitan en el bosque. Ello llevó a que algunos pobladores se trasladaran a las lomas artificiales (construidas 300 años

atrás por sus antepasados), lo que les daba más seguridad. La Revolución Nacional de 1952 afectó a la localidad durante los años siguientes porque algunas personas con ideas diferentes al proceso fueron amedrentadas y tuvieron que emigrar.

En 1967 ya funcionaban lanchas con motor fuera de borda y los pobladores intercambiaban con los motoristas sus productos y leña por dinero. Estas lanchas partían de Guayaramerín e iban hasta Yapacaní o Puerto Pailas. También en 1967 guerrilleros del Ché Guevara pasaron por nuestra localidad río arriba, reclutando a muchos jóvenes para alistarlos en sus filas. Algunos regresaron, pero otros, lastimosamente, perdieron la vida en la guerrilla.

### **Periodo 1968-1990**

En el antiguo Camiaco había inundaciones durante todo el año. La escuela, que se llamaba Germán Busch, tenía hasta 6° de primaria, y su director continuaba siendo Guillermo Suárez F. No había luz eléctrica ni agua potable.

La localidad estaba conformada por varias familias; todos hablaban castellano y eran muy unidos. Navegaban en canoas cuadradas hasta el puerto sobre el río Mamoré y de ahí caminaban hasta Loreto llevando productos como plátano, yuca, chocolate y chivé, que intercambiaban por charque y manteca en vejiga de ganado. Se comunicaban por cartas que se transportaban a caballo.

Con el régimen militar de 1971, personas de la localidad fueron perseguidas y apresadas al ser identificadas como comunistas.

En la década de 1970 a 1980, debido a las constantes inundaciones, mucha gente del pueblo migró definitivamente a la ciudad de Trinidad y a otros lugares, en busca de mejores condiciones de vida.

Al comenzar la década de los noventa nuestra localidad sufría cada vez más la inclemencia de la naturaleza. La barranca que da al río, donde estaba construida la localidad, fue siendo socavada por las aguas de este, por lo que aumentó la frecuencia de los derrumbes, que se llevaban parte del pueblo.

### **Periodo 1991-2000**

En 1991 aumentaron los derrumbes de la barranca, con lo que se perdió la mayor parte de las viviendas; los pobladores pidieron ayuda a las autoridades provinciales y departamentales. Ese mismo año se desmontó la zona de El Bremural para ubicar ahí el nuevo asentamiento de la localidad de Caimaco.

En 1992 el pueblo se trasladó definitivamente al nuevo asentamiento. En un primer momento los alumnos pasaban clases en carpas de lona, con el profesor Carlos Muñoz. Las carpas para la escuela y para todas las viviendas fueron provistas por equipo de la Pastoral Rural (EPARU), de la Iglesia católica, dirigido por la hermana GERALDA.

Don Moisés Cuellar Herrera fue corregidor entre 1990 y 1994. En 1993 se construyó la escuela de cemento y ladrillo, con seis aulas y su respectiva dirección. En 1998 se construyó la segunda escuela en Camiaco nuevo, en El Bremural, que abarca desde el nivel inicial hasta 6° de secundaria. La directora era la profesora Miriam Roca Parada y el profesor era Jaime Moraña.

Las hermanas GERALDA y Marithsa, de EPARU, hablaron con el doctor Pablo Toledo para el asentamiento de la nueva comunidad porque en la primera el río se desbordó. El 20 de septiembre de 1990, COD-Beni (CORDEBENI) envió su maquinaria para el descombre para la nueva comunidad.

En 1991, se inició la construcción de la primera escuela; el contratista fue el doctor Enrique Córdova y el albañil, Anulfo Menacho Córdova. Los primeros habitantes, que llegaron en 1992, fueron los señores: Félix Arteaga, Ernesto Hurtado Ramos y el profesor Rolando Ballón Terrazas. El 16 de mayo de 1992 se trasladó toda la comunidad al nuevo asentamiento con la ayuda de las hermanas y de su lancha con motor fuera de borda, que se llamaba Campesino. Moisés Cuéllar Herrera fue corregidor durante 1990-1994. Estuvimos viviendo en carpas donadas por las hermanas de EPARU.

El 8 de septiembre de 1992 el padre Joaquín Piñeira inauguró la nueva comunidad, con la procesión de la Virgen de la Natividad. Llegó el presidente de CARITAS-Alemania a la comunidad y habló con el padre Joaquín sobre algún proyecto urgente que necesite la comunidad, a lo cual el padre Joaquín, la señora Asunta Roca y Moisés Cuéllar pidieron un proyecto de salud. El presidente aceptó y habló con el arquitecto Aparicio, de CARITAS-Beni, quien diseñó el proyecto del microhospital. Entre el diseño y que CARITAS lo reciba pasó casi un año, y mientras tanto, lamentablemente, el arquitecto fue reemplazado por otro. El presidente de CARITAS envió el dinero al director de CARITAS-Beni, que era el padre Manuel, quien lo cambió por un proyecto de posta sanitaria.

La construcción de la posta se inició en 1994 y se entregó en 1995. Durante su construcción vino el presidente de CARITAS a verificar la obra y se molestó. Los comunarios nunca supieron cómo era el proyecto inicial y tampoco pidieron copia del mismo o de los planos. Quien recibió la obra concluida fue Moisés Cuéllar Herrera.

(Texto elaborado con base en el testimonio del libro de actas proporcionado por el señor Moisés Cuéllar Herrera).

En 1997 se produjo una “llenura” (inundación) y otra en 1998. Los desaparecidos fueron Ángel Roca Cortez y don Omar Rivero Rodríguez, grandes personalidades de la localidad; ambos habían ocupado el cargo de corregidor.

## Periodo 2001-2022

En el puerto del nuevo Camiaco, en la zona de El Bremural, atracaban embarcaciones grandes, que subían hasta Puerto Villarroel y que bajaban hasta Trinidad y Guayaramerín, llevando mucho comercio. En este tiempo no se sufría porque los pobladores tenían chacos y las embarcaciones traían alimentos que no se producían en la localidad, como aceite, arroz y harina.

Más o menos en el año 2003 el puerto de Camiaco fue declarado puerto oficial; también se inició la construcción la carretera actual de Camiaco a Loreto. Alrededor del año 2006 se instaló el tendido para la energía eléctrica, que producía el motor de la localidad.

El 1° de septiembre de 2006 Ernesto Suárez, el prefecto de entonces, inauguró el proyecto del microhospital construido con el dinero que se recaudaba en el puerto flotante. También con ese dinero se construyó la escuela de El Masi, que tenía tres aulas.

En 2008 la localidad sufrió una fuerte inundación, que afectó la agricultura y la ganadería. Esto implicó un golpe para el nivel de vida; la recuperación tomó dos años. También en esa época funcionaba un internado para estudiantes que venían de diferentes poblaciones de las riberas del río; la responsable era la hermana Geralda. Alrededor de 2012, en la localidad se concluyó el tendido de cañería para agua potable, aunque no necesariamente el agua llegó a todas las viviendas.

Más adelante, en 2014, cuando ya la localidad se había recuperado, llegó otra inundación, más destructiva que la de 2008. En 2019 llegó la señal de Entel. En marzo de 2020 llegó también la pandemia de Covid-19, que azotó a la población y causó muchas muertes. Por precaución, hubo que militarizar la localidad, para que nadie saliera o entrara, y la gente se acostumbró a usar barbijo. Se establecieron puntos de control a cargo de personas voluntarias de la localidad y militares en la tranca y en el puerto, sobre el río. En agosto se clausuró el año escolar, también debido a la pandemia.

La localidad siempre tuvo ingresos propios; vivió de los recursos naturales (pesca, caza, madera), que al principio solo utilizaba para uso doméstico y para construir viviendas; complementaba su alimentación con la recolección de huevos de tortuga y de aves. Solo se cocinaba con leña, y cuando todavía no había electricidad, se alumbraba con mecheros de manteca o sebo de animales, lamparinas a diesel o kerosene. El gas licuado en garrafa comenzó a llegar ya en la década de 1990.

## Asentamiento y población de la localidad

El área urbana de Camiaco ocupa una extensión aproximada de 46 hectáreas, que es mayormente una zona de bosque ribereño y secundario. Las viviendas se ubican de manera nucleada, cercanas unas a otras. La localidad está conformada por 146 familias, con un promedio de cinco miembros cada una. Cuenta con una cancha polifuncional, colegio, iglesia y cancha de fútbol.

Mapa 2. **Ubicación de viviendas (vista aérea)**



Fuente: Google Earth.

Mapa 3. **Ubicación de viviendas**

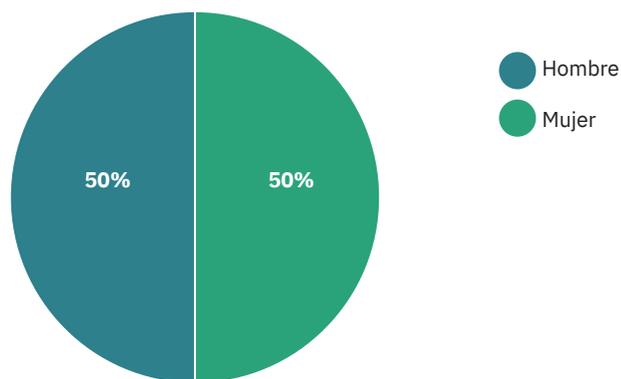


Fuente: elaboración propia.

## Estructura de la población

Según el censo comunal de enero de 2023, Camiaco tiene 495 habitantes; el 50,3% son hombres y el 49,69% son mujeres, como muestra el gráfico 1.

Gráfico 1. Distribución de la población por sexo



Fuente: elaboración propia.

En Camiaco la edad promedio de la población es de 26 años, lo que significa que es adulta en su mayoría; sin embargo, la población entre 0 y 14 años constituye el 41%.

Se observa que la población de 0 a 4 años es menos que la de 5 a 9 años. Pese a ello, la pirámide poblacional presenta una base ancha, lo que muestra la tendencia del crecimiento demográfico. En la pirámide se observa una disminución de población entre los 15 y 24 años, lo que implica que las personas de este rango etario migran posiblemente por razones de estudio. Puesto que la población entre 25 y 49 años también disminuye, esto que puede significar que emigraron padres con sus niños de entre 0 y 4 años.

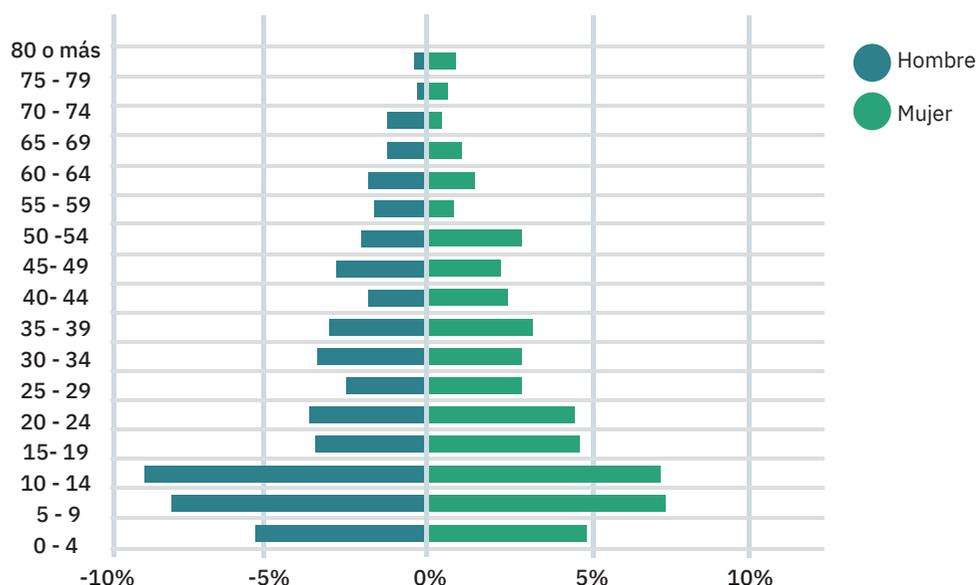
Tabla 1. Población según rango etario

Rangos etarios	Hombres	Mujeres	Total por rango etario
0-4	26	24	50
5-9	38	36	74
10-14	43	35	78
15-19	17	23	40
20-24	18	22	40
25-29	12	14	26
30-34	16	14	30
35-39	15	16	31
40-44	9	12	21
45-49	14	11	25
50-54	10	14	24
55-59	7	4	11
60-64	9	7	16
65-69	6	5	11
70-74	6	2	8
75-79	1	3	4
80 o más	2	4	6
<b>Total general</b>	<b>249</b>	<b>246</b>	<b>495</b>

Fuente: elaboración propia.

Existe una mayor población de hombres entre los 60 y los 75 años, pero a partir de los 75 años es mayor la población de mujeres, lo que indica que la longevidad es mayor entre estas últimas (véase el gráfico 2).

Gráfico 2. Pirámide poblacional



Fuente: elaboración propia.

## Dinámicas de la población

Entre el 15 de enero de 2022 y el 14 de enero de 2023 nacieron diez bebés en Camiaco: tres varones y siete mujeres. En el mismo periodo se registraron tres fallecimientos. Entretanto, 12 personas llegaron a vivir a la localidad, mientras que otras 12 migraron de la localidad. Es una constante que las familias emigren durante ciertas temporadas de la localidad por temas laborales (el empleo es escaso) y también por temas educativos. Varias familias tienen doble residencia.

## Características sociodemográficas

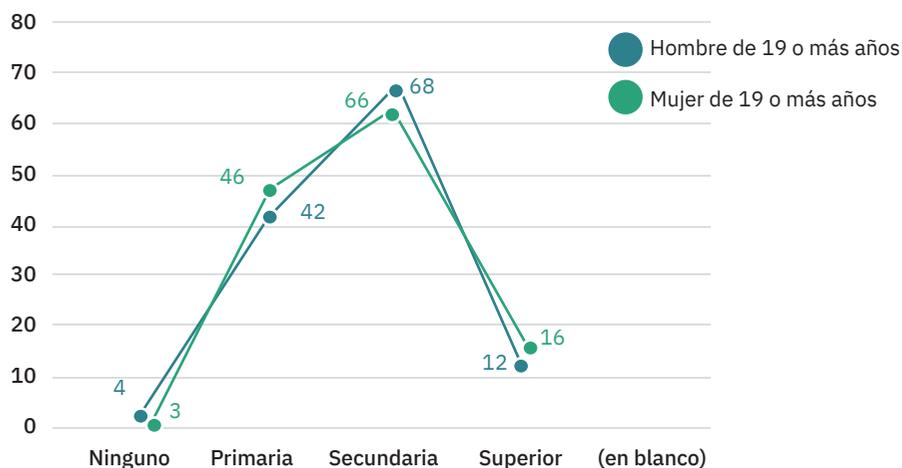
### Alfabetismo

La tasa de analfabetismo afecta al 6% de la población de 15 o más años. Entre los hombres la tasa alcanza al 4% y entre las mujeres, al 7%. Como se ve, el tema de la educación afecta sobre todo a las mujeres. La razón principal es que donde vivían estas personas no existían unidades educativas o se encontraban en comunidades muy lejanas; por ello los padres enviaban a los hijos hombres a estudiar afuera en desmedro de las hijas mujeres. No es el caso de Camiaco, donde funciona una escuela desde hace mucho tiempo.

## Nivel de instrucción

El 3% de la población mayor de 19 años no tuvo ningún nivel de instrucción, el 34% cursó por lo menos parte del nivel primario, el 52%, el nivel secundario y el 11%, el nivel superior. No hay mucha diferencia entre sexos en el acceso al nivel primario, como muestra el gráfico 3.

Gráfico 3. Nivel de instrucción según sexo (población de 19 o más años)

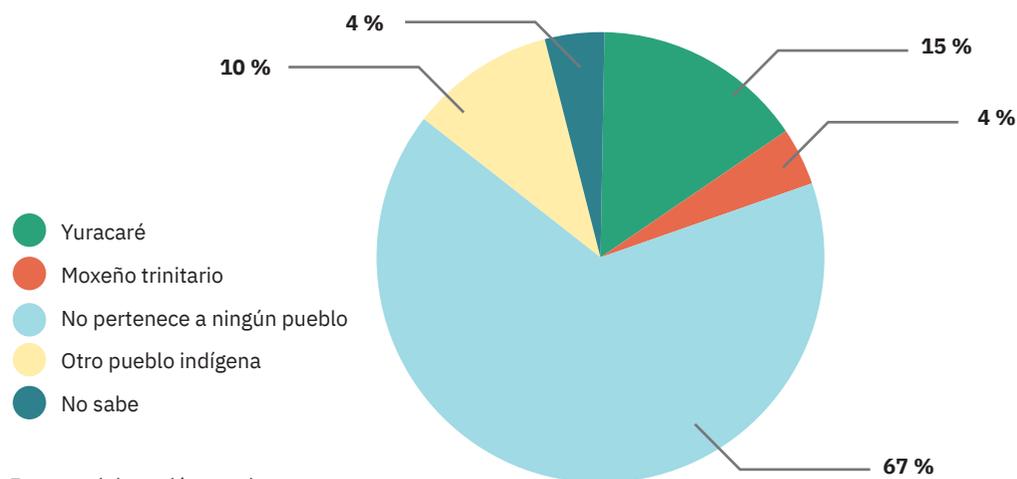


Fuente: elaboración propia.

## Autoidentificación indígena e idiomas que habla la población

El 67% de la población de Camiaco expresó no pertenecer a ningún pueblo indígena, el 15% dijo pertenecer al pueblo indígena yuracaré y el 10%, al pueblo moxeño trinitario (véase gráfico 4).

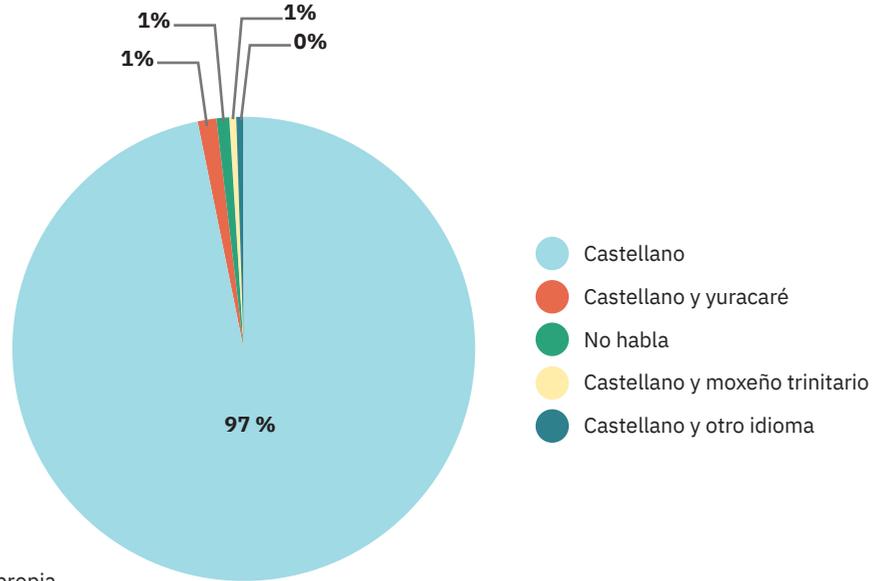
Gráfico 4. Autoidentificación de la población con pueblo indígena



Fuente: elaboración propia.

En relación con el idioma en el que las personas de seis o más años aprendieron a hablar (lengua materna), el 97% lo hizo en castellano; se mencionó en porcentajes mínimos el yuracaré y el moxeño trinitario. Por tratarse de una población que alberga una diversidad de orígenes culturales, la autoidentificación y el idioma materno son distintos.

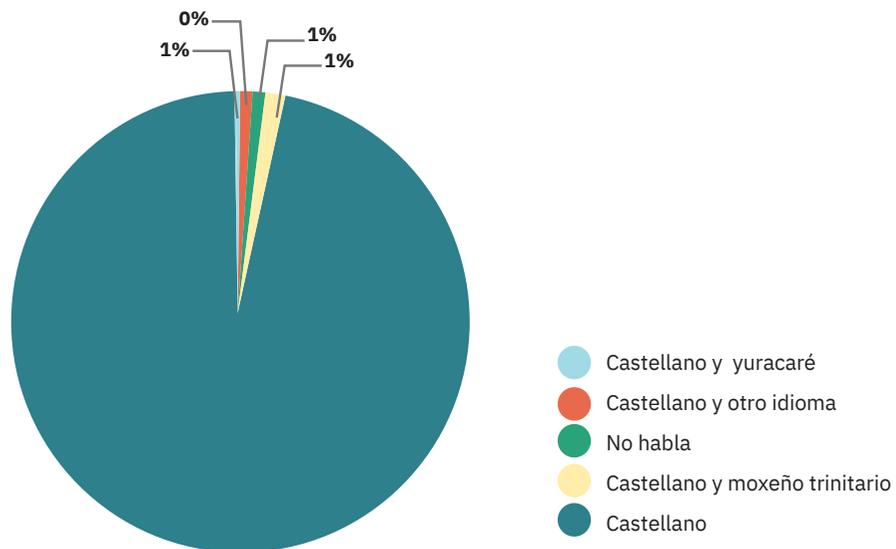
**Gráfico 5. Población de 6 o más años, según idioma materno**



Fuente: elaboración propia.

Es importante destacar que el 97% de los pobladores de 6 o más años de Camiaco hablan castellano; en porcentajes menores hablan castellano y yuracaré, castellano y moxeño trinitario u otros idiomas, como se observa en el gráfico 6.

**Gráfico 6. Idiomas hablados por la población de 6 o más años**



Fuente: elaboración propia.

Desde sus inicios, han sido parte de la localidad personas pertenecientes a distintas culturas; sin embargo, por estar ubicada a orillas del río Mamoré, sus habitantes se autoidentifican más con el pueblo yuracaré, que es el pueblo originario de la región. Respecto a la autoidentificación de la población con su pueblo indígena, con su idioma materno y sobre todo con los idiomas que hablan en la localidad, se identifican las siguientes fortalezas y problemas:

Fortalezas	Problemas
<input type="radio"/> Existen personas que hablan el idioma.	<input type="radio"/> Hay una pérdida de los idiomas que se hablan en la localidad.

## Condiciones y características de las viviendas

El 84% de la población vive en un inmueble propio, el 1%, en vivienda alquilada y el 12%, en vivienda prestada; el 3% mencionó otra forma de vivienda.

Respecto a los materiales que se utilizan para la construcción de las viviendas, se anotó que el 69% de los techos son de calamina, el 10%, de teja fibrocemento, el 12%, de hoja de palma/paja y el 9%, de varios materiales. El 11% de las paredes (muros) es de ladrillo, el 2%, de palma/caña, el 83%, de madera y el 4%, de varios materiales. El 83% del piso es de tierra, el 3%, de cemento, el 1%, de cerámica, el 8%, de madera y el 5%, de varios materiales.

Fortalezas	Problemas
<input type="radio"/> La mayoría de las familias tienen vivienda propia.	<input type="radio"/> Las familias no pueden construir viviendas de cemento y ladrillo; se utiliza material del lugar.

## Acceso a servicios básicos y combustible para cocinar

Cerca del 61% del agua que se consume en la población de Camiaco proviene de la red domiciliaria, el 16%, de pileta compartida, el 1%, de pozo o noria, el 11%, de lluvia y del río, el 2% de lago, laguna o curiche, y el 9%, de varios lugares.

En relación con el acceso a servicio sanitario, baño o letrina, el 54% tiene baño de uso privado, el 44% tiene baño de uso compartido y el 2% no tiene ninguno. En el 83% de las viviendas, el desagüe de los servicios sanitarios va a pozos ciegos, el 15% tiene cámara séptica y en el 2% de los casos, va a la calle.

Fortalezas	Problemas
<input type="radio"/> Se cuenta con servicio de agua por cañería a domicilio y también con luz eléctrica.	<input type="radio"/> No todas las viviendas cuentan con los servicios básicos.

En términos de acceso a energía eléctrica, el 82% de las viviendas cuenta con energía eléctrica de red, el 9%, de panel solar, el 4% no cuenta con energía eléctrica, el 2% posee motor propio y el 3% utiliza motor y panel solar.

Para cocinar, el 37% utiliza gas en garrafa y leña, el 31% solo utiliza leña, el 31%, gas en garrafa y el 1%, energía solar:

## Consumo de proteína animal

Las encuestas aplicadas fueron elaboradas para detectar todas las fuentes de proteína animal que se consumen. En este sentido, se seleccionaron 16 fuentes potenciales de proteína animal —que fueron las únicas que se tomaron en cuenta para el análisis—; la localidad reportó haber consumido proteínas de nueve de estas el día anterior.

Se procedió a agrupar las fuentes de proteína detectadas en las encuestas con base en dos criterios diferentes. En el primero, el grupo animal al que pertenecían los diferentes tipos de proteínas: i) pescado, que involucra a pescado de río capturado por un miembro del hogar y pescado de río comprado (otras variables incluidas, pero no detectadas fueron: sardinas de lata, atún de lata y pescado cultivado comprado); ii) carne, que agrupa a carne de res, chanco y carne de monte; iii) aves, que se compone de pollo criollo y pollo comprado; iv) huevos, que involucra a huevo criollo y huevo no criollo. El segundo nivel de análisis se enfocó en la procedencia de la fuente de proteína, que se agrupó en cuatro ítems, según si los habían obtenido ellos mismos o los habían comprado: i) pescados (de subsistencia o comprados); ii) animales silvestres (carne de monte); iii) animales comprados (res, carne de chanco, pollo comprado, huevos no criollos) y iv) animales domésticos (pollo criollo, huevo criollo).

La frecuencia de consumo en términos de personas o especies de pescado se calculó en función del número de personas que reportaron el consumo de una fuente o grupo de proteína animal o especie de pescado; es decir que las personas que reportaron el consumo de más de una fuente, un grupo o una especie se repiten, por lo que el tamaño total de la muestra puede verse incrementado por encima de las 88 personas encuestadas. Se ha calculado además el peso de la porción y el peso per cápita. La porción divide el peso total consumido de una fuente de proteína o grupo entre el número de personas que lo consumieron; el consumo per cápita divide el peso total de cada fuente de proteína entre el número de personas encuestadas.

En Camiaco se encuestó a un total de 88 personas: el 67% fueron mujeres y un 33% fueron varones. El número de personas encuestadas por cada grupo etario (cinco grupos etarios en total) fue de 15 personas para los individuos menores de 30 años, 19 personas entre 31-40 años, 19 personas entre 41-50 años, 15 personas entre 51-60 años y 20 personas mayores de 61 años. La población encuestada es una muestra representativa de la localidad.

## Número y fuentes de proteína animal consumidas el día anterior

Se observó que una mayoría de personas (44 personas) consumió un solo tipo de proteína animal el día anterior, siendo la carne de res el ítem de mayor consumo. Treinta y cuatro personas consumieron al menos dos tipos de proteína el día anterior, en combinaciones de carne de res y carne de pollo comprado, pescado comprado y carne de monte. Seis personas consumieron hasta tres fuentes de proteína, y una persona consumió hasta cuatro fuentes de proteína animal el día anterior. Tres personas de la población no consumieron ningún tipo de proteína animal.

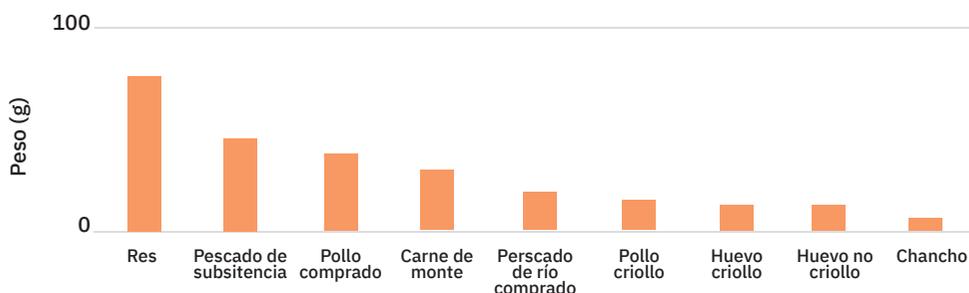
La carne de res fue el ítem de mayor consumo, tanto entre hombres como entre mujeres, y entre los distintos grupos etarios. El pescado de subsistencia (es decir, el que pescó la propia persona o familia) fue el segundo ítem consumido por los hombres, y el tercero en el caso de las mujeres, quienes mostraron mayor consumo de carne de pollo comprada respecto al pescado de subsistencia.

En términos de volumen, la carne de res fue el ítem más consumido, tanto por hombres como por mujeres. A su vez, la carne de res fue el ítem de mayor consumo en volumen en los distintos grupos etarios, exceptuando el grupo de 51-60 años, donde el pescado de subsistencia fue el ítem más consumido en volumen.

Las porciones consumidas fueron diferentes según la fuente de proteína. La porción de pescado comprado fue la de mayor tamaño (320 g) en comparación con el pescado de subsistencia (243,13 g), la carne de pollo criollo (183,3 g), la carne de pollo comprada (167,37 g) y la carne de res (160 g), entre otros (véase el gráfico 7). Asimismo, la porción de pescado de río comprado fue superior al resto en los grupos etarios de 31 a 40 años, de 41 a 50 años y de 51 a 60 años, mientras que la porción de carne de res fue de mayor tamaño en el grupo etario de mayores de 61 años. El pescado de subsistencia tuvo el mayor tamaño de porción en el grupo de menores de 30 años.

El consumo per cápita ha mostrado una tendencia mayor al consumo de carne de res en la localidad de Camiaco, con un consumo per cápita de 72,7 gramos promedio por persona. En segunda instancia figura el pescado de subsistencia (44,2 g per cápita), seguido por la carne de pollo comprada (36,14 g per cápita).

**Gráfico 7. Consumo per cápita de las diferentes fuentes de proteína animal consumidas el día anterior**



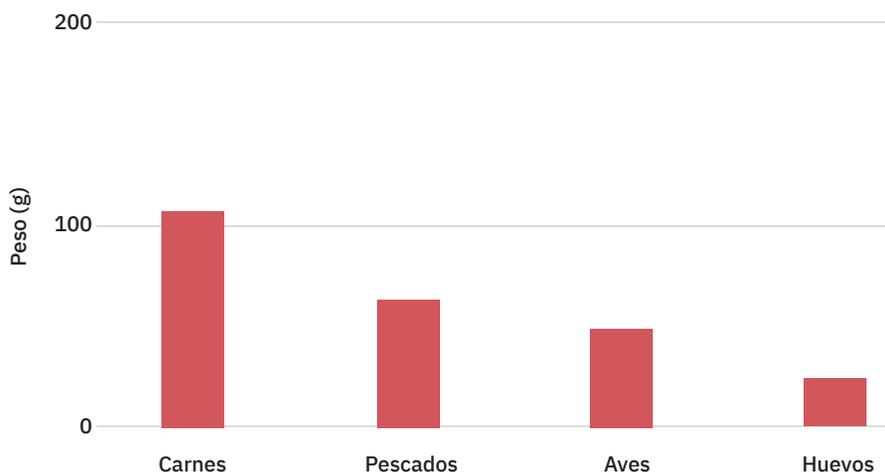
Fuente: elaboración propia

## Consumo de fuentes proteicas por grupo animal

El consumo de proteínas en función al grupo al que pertenecen mostró que el mayor consumo en Camiaco fue de carne de res, seguido por huevos, aves y pescados (véase el gráfico 8). En todos los grupos etarios se observó un mayor consumo de carne de res con relación a los demás grupos de carne.

De forma similar, el consumo per cápita mostró un consumo mayor de carne de res (105,4 g per cápita) respecto a pescados (62,4 g per cápita), aves (48,6 g per cápita) y huevos (24,2 g per cápita).

**Gráfico 8. Consumo per cápita de los cuatro grupos de animales de los que procedieron las diferentes fuentes de proteína animal consumidas el día anterior**

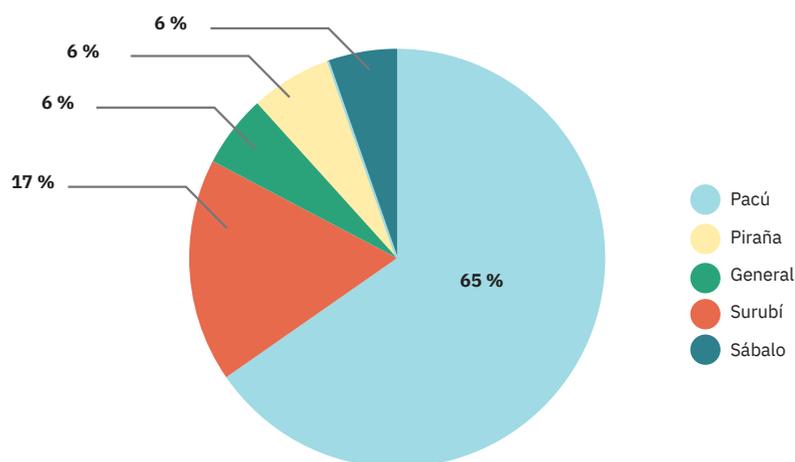


Fuente: elaboración propia.

## Consumo de especies de pescado

En Camiaco se consumió un total de cinco especies de pescado durante el periodo de recolección de datos. De un total de 17 personas que reportaron haber consumido pescado el día anterior, el pacú (*Colossoma macropomum*) fue la especie más consumida. Otras especies mencionadas fueron la piraña (*Pygocentrus nattereri*, *Serrasalmus sp*), el general (*Phractocephalus hemioliopterus*), el surubí (*Pseudoplatystoma sp*) y el sábalo (*Prochilodus nigricans*).

Gráfico 9. Porcentaje de consumo de las especies de pescado



Fuente: elaboración propia.

Como ya se mencionó, el tamaño de la porción fue mayor en el caso del pescado de río comprado que en las otras fuentes. Esto puede indicar que el precio del pescado que se ofrece en la localidad lo hace más accesible que otros tipos de carne. Sin embargo, el hecho de que se lo consuma mucho menos que la carne de res nos sugiere que la oferta de pescado de río no es permanente, o que la venta de carne de res en los comercios locales brinda mayores facilidades respecto a esta otra.

Se observó también que hay mayor dependencia de la carne comprada como fuente de proteína principal en Camiaco, frente a un menor consumo de la carne de monte y del pescado de subsistencia, por ejemplo. Tal como sucede con la carne de pescado comprada, la población en general parece mostrar una tendencia a comprar estas fuentes de proteína animal antes que a criar animales que la provean, a pescarla o a cazar animales silvestres.

De las cinco especies de pescado que mencionamos que más se consumen, el pacú (una especie migratoria) fue adquirido a pescadores locales que lo ofrecían durante los días en que se realizó este estudio. El surubí y el general provienen frecuentemente de la pesca comercial, por lo que se estima que fueron adquiridos a grupos de pescadores. Las pirañas y el sábalo se consiguen sobre todo por la pesca de subsistencia, y fueron pescados por miembros del hogar.

Sin embargo, el bajo porcentaje de consumo de estas últimas dos especies nos sugiere que la pesca de subsistencia no ocupa un papel primario en las fuentes de proteína animal de la población de Camiaco.

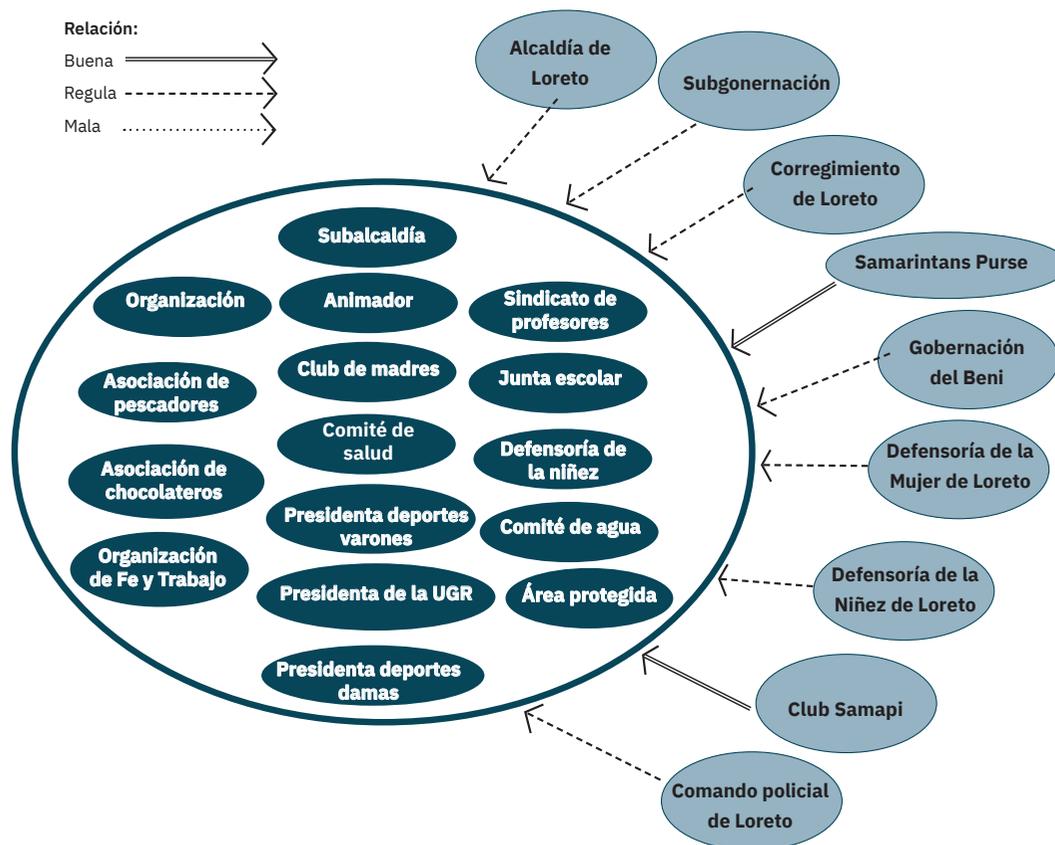
## Autoridades y organizaciones de la localidad

Para identificar a las autoridades y organizaciones de la localidad, en el taller se elaboraron diagramas de Venn. Se identificaron 18 autoridades comunales y nueve organizaciones externas.

Las relaciones entre las autoridades y las organizaciones de la localidad son buenas, aunque falta coordinación entre ellas. Con instituciones externas, como la Alcaldía de Loreto, la Subgobernación del departamento del Beni, el Corregimiento de Loreto, la Gobernación del Beni, la Defensoría de la Mujer, la Defensoría de la Niñez y el Comando Policial de Loreto, existe una relación regular; con la institución Samaritan's Purse, de la Iglesia cristiana, y con el Club de Pesca Deportiva Samapi la relación es buena, como se observa en el gráfico 10.

Gráfico 10. Representación de las autoridades y organizaciones comunales

Los roles y las funciones de las autoridades se muestran en la tabla 2.



Fuente: elaboración propia.

Tabla 2. Roles y funciones de las autoridades

Cargo	Roles y funciones
Corregimiento	Hacer gestiones
	Reunir a los pobladores
	Representar a la localidad
	Representar a la población hacia afuera, ante las entidades gubernamentales y otras instituciones
Subalcaldía	Ejecutar, supervisar y operativizar las funciones delegadas por la alcaldesa y/o alcalde municipal, en su jurisdicción territorial.

Fuente: elaboración propia.

## Diagnóstico de fortalezas y debilidades de la gobernanza para el uso de los recursos naturales

Se entiende por gobernanza la habilidad de un actor social o grupo para tomar decisiones, implementar acciones y reforzar reglas que aseguren la sostenibilidad de los recursos naturales bajo su control. Se identifican como atributos de la gobernanza: la legalidad, la representatividad, la legitimidad, la capacidad y el poder; asimismo, la cultura política y la vocación e intereses en torno a la conservación.

Se hicieron diagnósticos de las organizaciones comunales con relación al uso de los recursos naturales de la localidad. En la tabla 3 se muestran los resultados del análisis de fortalezas y debilidades de gobernanza del Corregimiento, que es la principal organización de la localidad de Camiaco.



Tabla 3. Fortalezas y debilidades del Corregimiento de Camiaco

Camiaco	
Año de fundación de la localidad/grupo de gobernanza	1938
<b>Representatividad</b>	
Número de cargos de la directiva	7
Número de cargos ocupados por hombres	3
Número de cargos ocupados por mujeres	4
Número de comunidades que pertenecen al territorio de Camiaco	1
Número de personas individuales que pertenecen al territorio de Camiaco	495
Número de hombres que pertenecen al territorio de Camiaco	249
Número de mujeres que pertenecen al territorio de Camiaco	246
<b>Legalidad</b>	
Tiene personería jurídica	Sí
Tiene estatuto orgánico	No
Tiene reglamento orgánico	No
Tiene título de propiedad	Sí
Superficie titulada como propiedad comunal en ha	15.563
Superficie poseída pero no titulada por la localidad en ha	
Superficie promedio titulada a favor de los hombres	
Superficie promedio titulada a favor de las mujeres	
Instrumentos legales para el aprovechamiento de recursos naturales	
<b>Población que cuenta con CI</b>	
Todos/as	X
La mayoría	
Aproximadamente la mitad	
Una minoría	
Nadie	
<b>Mujeres que cuentan con CI</b>	
Todas	X
La mayoría	
Aproximadamente la mitad	
Una minoría	

Fuente: elaboración propia.

## Atributo legalidad

Camiaco tiene personería jurídica, pero no estatuto ni reglamento orgánico. La localidad ocupa 15.563,9682 ha, según el título ejecutorial N.º PCM-NAL-018645 Tierras Tituladas de Manera Colectiva Comunitaria.

La mayoría de las personas que viven en la localidad tienen carnet de identidad. También la mayoría de las mujeres cuenta con este documento legal, que es básico para el ejercicio de derechos.

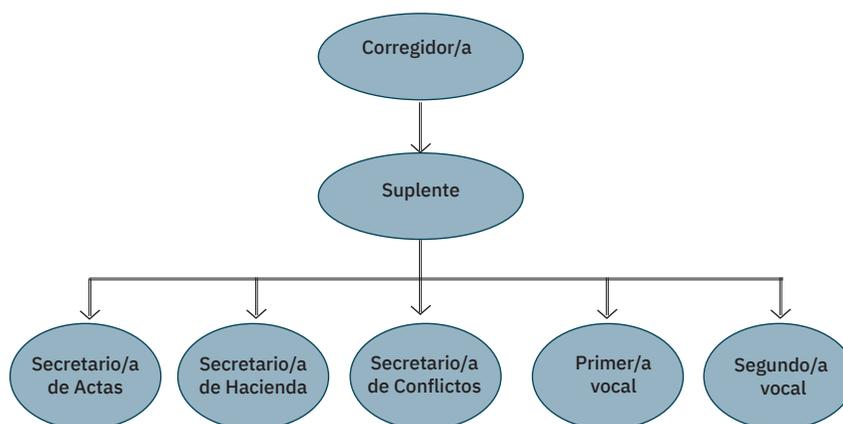


## Atributo representatividad

La localidad está constituida por 495 personas reconocidas como miembros, que constituyen 101 hogares o viviendas.

El Corregimiento está organizado como muestra el gráfico 11.

Gráfico 11. Organigrama del Corregimiento



Fuente: elaboración propia.

La distribución de los cargos y las funciones de estas autoridades se explican en la tabla 4.

Tabla 4. Cargos y funciones de las autoridades

Orden jerárquico	Nombre del cargo	Funciones del cargo	Sexo de la persona que ocupa el cargo en la actual gestión
1	Corregidor	Representar a la localidad	Mujer
2	Suplente	Cumplir con el rol del corregidor en ausencia de este	Hombre
3	Secretario/a de Actas	Redactar, leer y hacer firmar las actas	Mujer
4	Secretario/a de Hacienda	Administrar los fondos	Mujer
5	Secretario/a de Conflictos	Apoyar en solucionar conflictos que se presentan	Mujer
6	Primer vocal	Apoyar en las actividades que requiere el corregimiento	Hombre
7	Segundo vocal	Apoyar en las actividades que requiere el Corregimiento	Hombre

Fuente: elaboración propia.

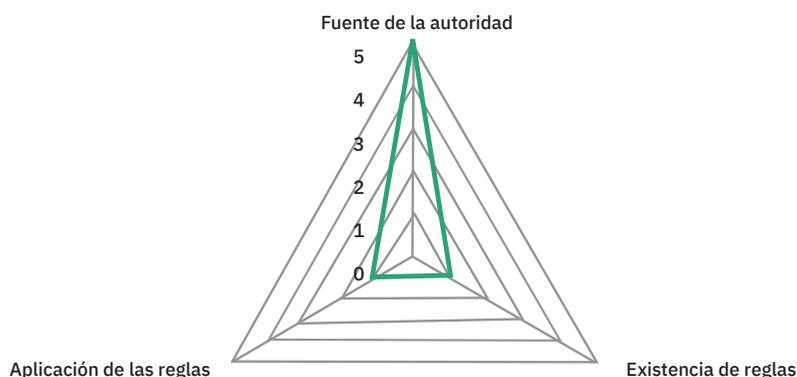
Como se observa, la directiva del Corregimiento de Camiaco tiene siete cargos. El cargo de corregidor, el más importante, está ocupado actualmente por una mujer. En este momento, los demás cargos tienen problemas de funcionamiento, ya que las personas se ausentan de la localidad por periodos largos.

La función principal del Corregimiento es cumplir y hacer cumplir las reglas de la localidad y gestionar su desarrollo.

## Atributos dinámicos: legitimidad, capacidad y poder

Los resultados de la evaluación de la localidad en relación con estos atributos en sus diferentes componentes se muestran en los gráficos 12 al 20.

Gráfico 12. Atributo legitimidad, componente autoridad



Fuente: elaboración propia.

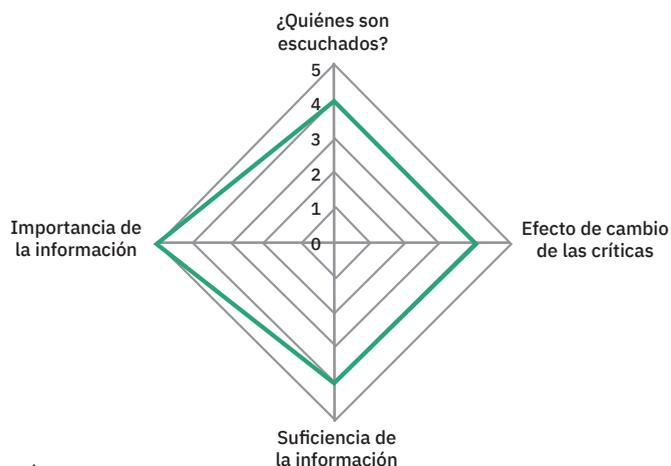
El Corregimiento cuenta con una calificación de 5 puntos en el componente de autoridad en términos de fuente de autoridad; esto se debe a que las autoridades que lo conforman son elegidas en una asamblea ordinaria donde participa la mayoría de las personas de la localidad.

La localidad no cuenta con reglas escritas, sino reglas consuetudinarias (no escritas) sobre el uso correcto y equitativo de los recursos naturales. Por lo general, estas reglas se cumplen.



Christian Gutiérrez / WCS Bolivia

Gráfico 13. **Atributo legitimidad, componente rendición de cuentas y transparencia**

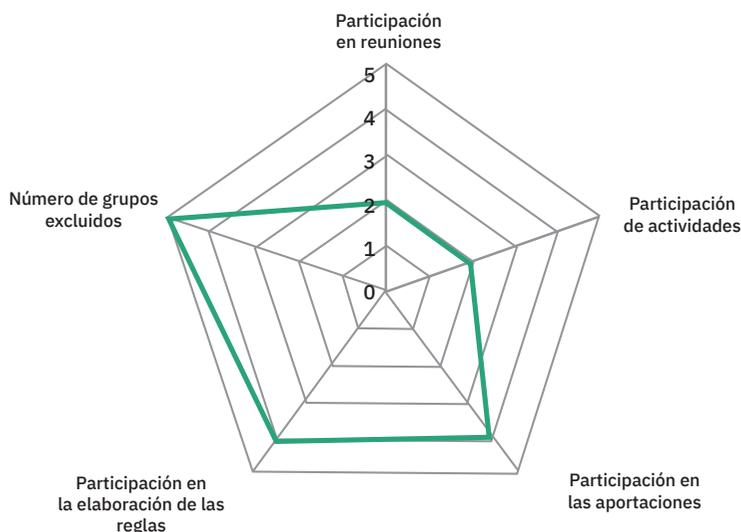


Fuente: elaboración propia.

Los entrevistados señalaron que la mayoría de las inquietudes, opiniones y críticas constructivas de los habitantes son escuchadas, provocando que las autoridades que conforman la directiva del Corregimiento cambien o reorienten sus acciones. En la percepción de sus bases, el corregidor siempre notifica sobre sus actividades y brinda información importante para la toma de decisiones.

El mayor problema es que las reuniones de planificación que antes tenían una fecha establecida una vez al mes ya no se realizan periódicamente. Cabe tener en cuenta que a la información que brindan las autoridades para la toma de decisiones se les otorga un valor de 4, es decir que la consideran de mucha importancia.

Gráfico 14. **Atributo legitimidad, componente participación**

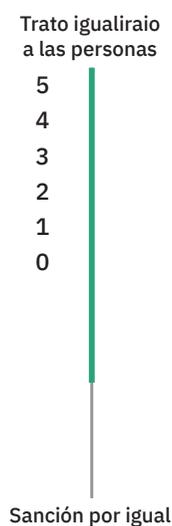


Fuente: elaboración propia.

El desempeño regular de la autoridad comunal y de los pobladores afecta al desarrollo de las actividades de la localidad. La participación de la mayoría de las personas que integran la localidad, tanto en las reuniones como en los trabajos comunales, es baja: recibe un puntaje de 2. Esto es causa de conflictos internos.

La participación de la localidad recibe 3 puntos cuando se trata de aportaciones económicas para el funcionamiento de la máxima organización comunal, porque aportar no es una norma y solo lo hacen en casos específicos. La localidad no posee reglas escritas, aunque sí se aplican prácticas culturales; consideran que es importante poner por escrito dichas prácticas.

Gráfico 15. Atributo legitimidad, componente justicia y equidad

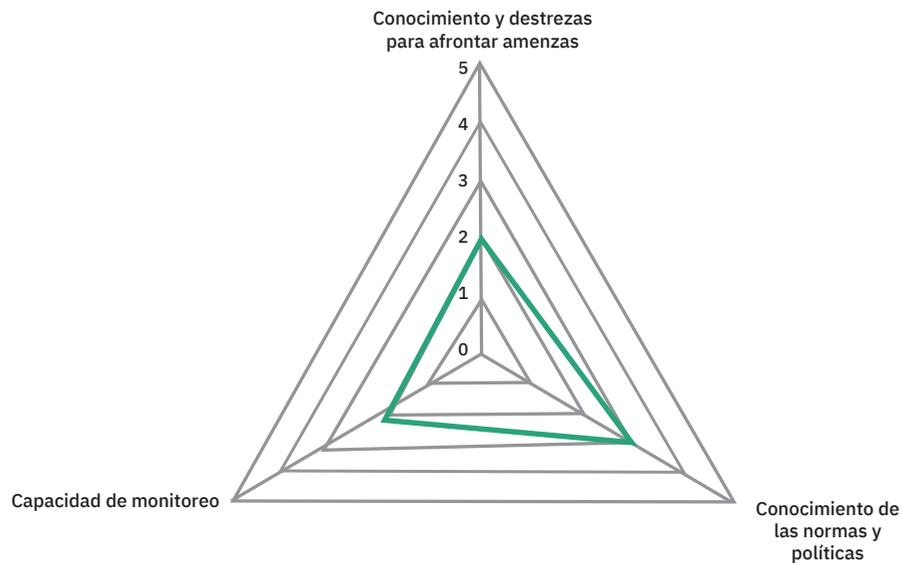


Fuente: elaboración propia.

Los entrevistados y el conjunto de la localidad afirmaron que se supone que la autoridad debería tratar a todas las personas por igual, pero los encuestados consideran que las sanciones no se aplican por igual. Sin embargo, no se presentaron casos específicos en que la autoridad haya tenido que aplicar sanciones.



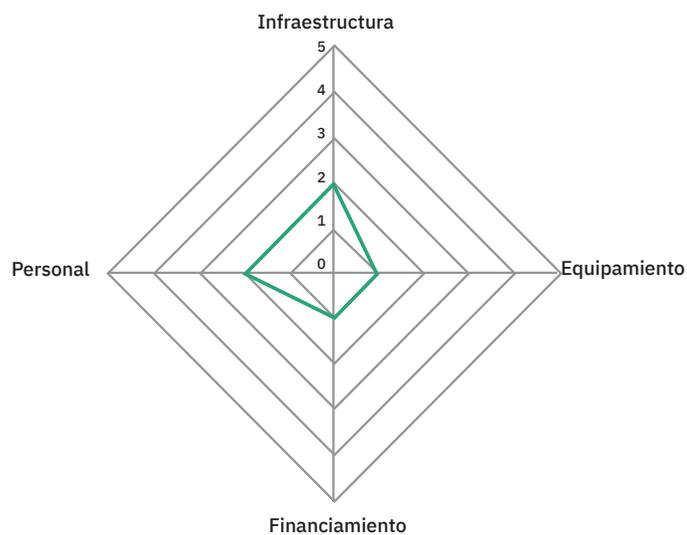
Gráfico 16. **Atributo capacidad, componente conocimientos y habilidades**



Fuente: elaboración propia.

Una de las mayores debilidades del Corregimiento tiene que ver con sus capacidades y destrezas para enfrentar las amenazas y para monitorear la situación de los recursos naturales, así como con el conocimiento de las normas y de las políticas estatales. Las personas encuestadas sugirieron que se debe mejorar el conocimiento sobre la legislación y las estructuras orgánicas gubernamentales, entre otros.

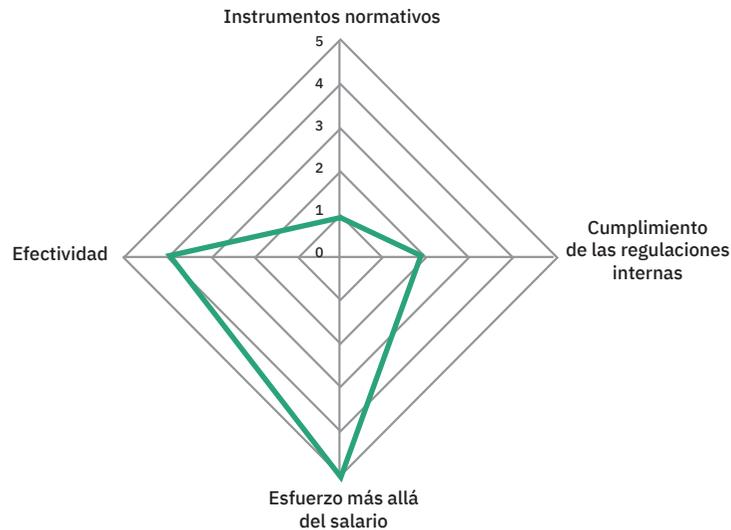
Gráfico 17. **Atributo capacidad, componente recursos**



Fuente: elaboración propia.

Otra marcada debilidad del Corregimiento de Camiaco es el acceso a recursos. Los entrevistados señalaron que el Corregimiento nunca tuvo infraestructura ni equipamiento, y tampoco financiamiento para su funcionamiento. El personal de que se dispone para realizar tareas son los miembros de su directiva y los habitantes de la localidad.

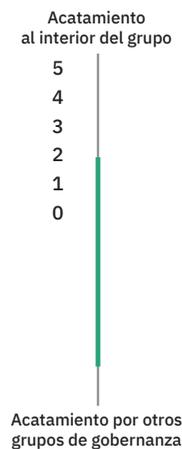
**Gráfico 18. Atributo capacidad, componentes marco institucional, motivación y efectividad**



Fuente: elaboración propia

Según las personas entrevistadas, ni el Corregimiento ni la localidad cuentan con estatutos, ni con un reglamento interno o manuales que orienten su funcionamiento. En su desempeño, el Corregimiento muestra un compromiso pleno con la localidad, por lo que obtuvo 5 puntos. Además, la conservación de los recursos naturales es buena, y los miembros de la localidad llevan a cabo el control y la vigilancia de su territorio.

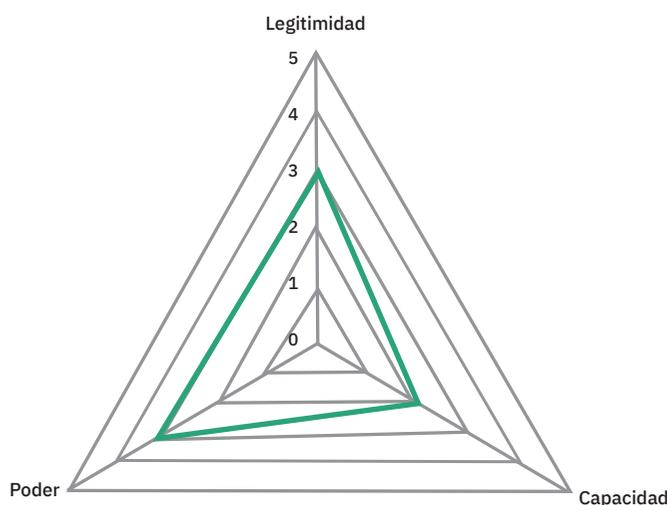
**Gráfico 19. Atributo poder**



Fuente: elaboración propia

Respecto a las decisiones del Corregimiento y los acuerdos a que se llega en las reuniones comunales, se considera que la mayoría de los miembros de la localidad no los acatan. Se observa que hay una pérdida de poder de la autoridad comunitaria, debido a su debilidad orgánica. Los grupos de gobernanza externos a la localidad sí acatan regularmente las decisiones tomadas.

Gráfico 20. **Atributos legitimidad, capacidad y poder, resultado final**



Fuente: elaboración propia.

En términos de legitimidad, capacidad y poder, la autoridad comunal y la localidad muestran un buen desempeño, pero presentan marcadas debilidades en términos de capacidades (les falta formación). El ejercicio del poder del Corregimiento es débil, por lo que no logra fortalecer el sistema orgánico para una buena gobernanza.

### Atributo cultura política

Todas las personas entrevistadas coincidieron en señalar que no hay un cambio de la máxima autoridad porque no hay otros líderes que quieran asumir el cargo en la localidad. Es importante mencionar que todos los miembros de Camiaco asumen el cargo *ad honorem* (sin ninguna retribución económica), y deben cambiarse en un periodo establecido.

Respecto al manejo de los bienes comunales bajo administración del Corregimiento, las personas entrevistadas coincidieron que no cuentan ni contaron con estos bienes.

Con relación a si las autoridades condicionan a los miembros de la localidad para mantenerse en el cargo o para obtener su apoyo mediante obsequios o favores, los entrevistados manifestaron que nunca se presentaron casos de este tipo con el Corregimiento.

## Visiones e intereses respecto a la conservación

Todos los entrevistados consideraron que la conservación y/o el manejo sostenible de los recursos naturales forman parte de la visión, misión, objetivos o fines del Corregimiento.

Las principales actividades económicas de la localidad son: *agricultura, aprovechamiento del cacao silvestre, pesca y aprovechamiento de madera*. Estas actividades guardan relación con el uso de los recursos naturales; pero las personas entrevistadas destacaron que con ellas se hace un uso sostenible de los recursos naturales y se las realiza en pequeña escala.

En la tabla 5 se presentan los recursos que las personas entrevistadas consideran más importantes para sus actividades económicas.

Tabla 5. Recursos y su importancia para las actividades económicas

Recurso/ producto	Número de personas que dicen utilizarlo	Abundancia			Finalidad			Ubicación respecto del territorio de Camiaco	
		Bastante	Regular	Poco	Comercial	Subsistencia	Comercial y subsistencia	Dentro	Fuera
Cacao	6		X				X	X	
Pesca	6		X				X	X	X
Huevo de peta (tortuga)	6		X				X	X	
Madera	6		X				X	X	
<b>Total</b>	<b>6</b>								

Fuente: elaboración propia.

Los productos que se aprovechan tienen temporadas. La mayoría de los recursos mencionados se usan con regularidad; todos se destinan al uso doméstico y a la comercialización. La mayoría se extrae de las áreas comunales, excepto la pesca, que tiene lugar en el río Mamoré y en distintos arroyos.

## Valor cultural

Los pobladores no se identificaron con ningún pueblo indígena, pero en la localidad habitan principalmente moxeño trinitarios y yuracarés.

Respecto a actividades culturales, la localidad tiene distintos grupos de baile que representan variadas danzas típicas; también se presentan en otros lugares.

Para el análisis del valor cultural se consideraron cuatro ámbitos: i) *conocimientos*, que es el conjunto de habilidades, destrezas e información acumulado por las personas para interpretar y comprender las relaciones del entorno; ii) *uso* de determinados productos u objetos para fines establecidos; iii) *cosmología*,

que es la concepción de los seres humanos, en este caso de las comunidades indígenas de la Amazonía, sobre su entorno, y la forma en que se conectan con la naturaleza; desde esta perspectiva se construyen conceptos del mundo que no establecen distinciones tajantes entre naturaleza y sociedad; iv) *reproducción de prácticas culturales*, que responden a saberes ancestrales relacionados con las normas y visiones del pueblo moxeño trinitario y yuracaré sobre el medio ambiente y sus relaciones sociales. Por lo tanto, esta reproducción implica la creación de dichas prácticas culturales, así como su transmisión de una generación a otra y dentro de la misma generación.

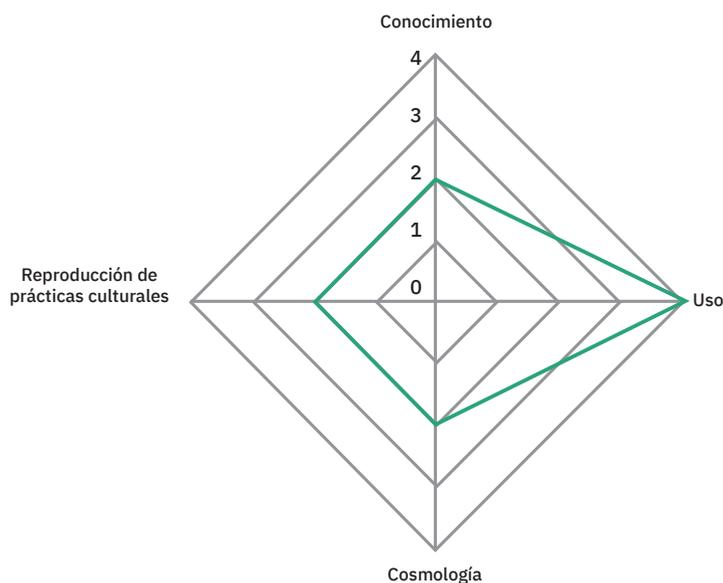
Como resultado del taller sobre *conocimientos* se definen cuatro subámbitos: i) animales terrestres y que vuelan; ii) animales acuáticos y anfibios; iii) plantas silvestres y iv) suelos y agricultura. En el ámbito de *uso* se consideran dos subámbitos: i) prácticas y ii) tecnología. En el ámbito de *cosmología* se contemplan las reglas basadas en las creencias. En el ámbito de *reproducción de prácticas culturales* se contempla la transmisión cultural.

Para procesar los datos obtenidos se utilizó un sistema de valoración elaborado por la propia localidad con base en 31 indicadores identificados (véase el anexo 1).

Se puede observar que en la localidad el ámbito de uso es el que tiene el mayor nivel de valoración; incluye prácticas y tecnologías. También el ámbito de cosmología recibe una importante valoración, lo que implica que se ha fortalecido el cumplimiento de normas y reglas basadas en creencias.

Existen amplios saberes respecto a los ámbitos de conocimiento, uso y cosmología. El problema principal se encuentra en la reproducción de prácticas culturales, como muestra el gráfico 21.

Gráfico 21. Valor cultural según ámbito

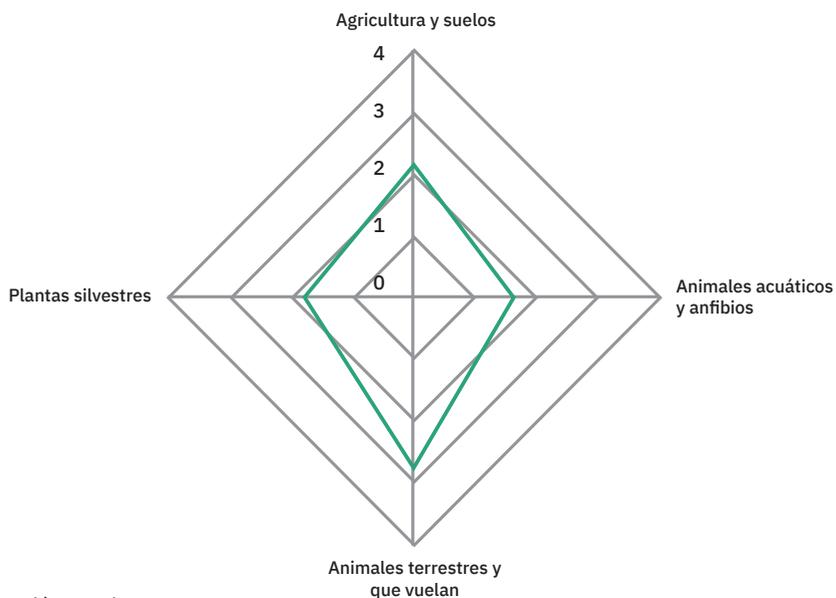


Fuente: elaboración propia.

Esto implica que la localidad debe tomar medidas para la transmisión de conocimientos a las nuevas generaciones, especialmente del idioma, así como de la historia oral y las narraciones sobre las especies. El conocimiento es muy limitado, así como la cosmología; el único punto importante es el uso.

En el gráfico 22 podemos observar más a detalle los subámbitos en los cuales la localidad debe considerar aplicar medidas para evitar la pérdida de prácticas culturales.

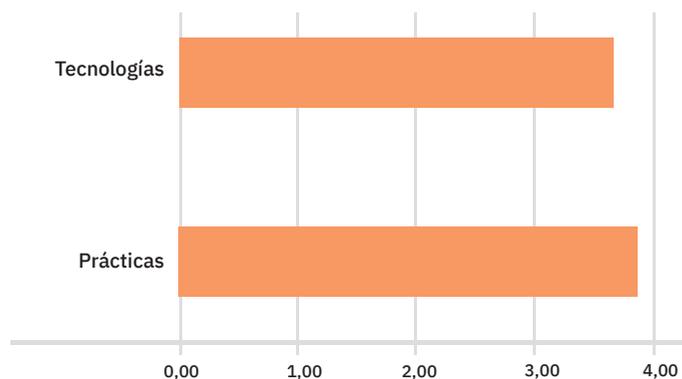
Gráfico 22. **Ámbito conocimiento**



Fuente: elaboración propia.

Los valores del conocimiento son bastante débiles en los cuatro subámbitos. Se conoce más sobre los animales terrestres y que vuelan.

Gráfico 23. **Ámbito uso**

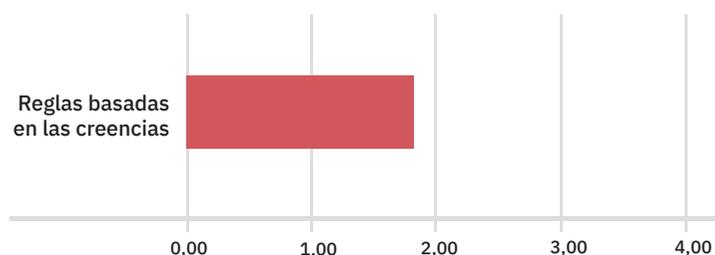


Fuente: elaboración propia.

El subámbito más fortalecido es el de las prácticas, que recibe el valor máximo porque estas permiten elaborar distintos productos e instrumentos de uso cotidiano con base en los recursos naturales; sucede lo mismo con el ámbito de la tecnología que utilizan para sus tareas.

El ámbito de cosmología tiene un valor de 1,8, lo que indica que la localidad no hace pagos a las deidades cuando realiza actividades de caza, pesca y recolección de los frutos del monte, como se observa en el gráfico 24.

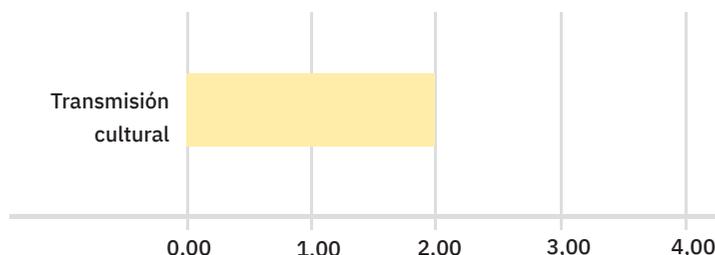
Gráfico 24. **Ámbito cosmología**



Fuente: elaboración propia.

Los conocimientos sobre animales, plantas silvestres y agricultura relacionados con temas de cosmología se han perdido; también las historias o creencias sobre los productos y sobre la tierra.

Gráfico 25. **Ámbito reproducción de prácticas culturales**

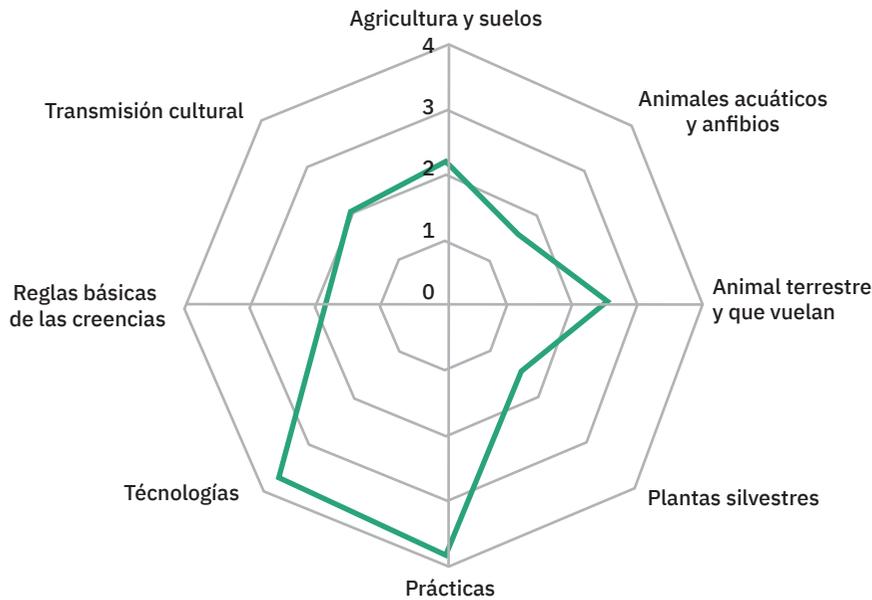


Fuente: elaboración propia.

Para la transmisión cultural es fundamental el idioma. El 8% de las personas en Camiaco habla algún idioma indígena, pero este porcentaje disminuye al 3,6% entre los menores de 25 años, lo que muestra un grave problema de pérdida cultural.

En el gráfico 26 se puede observar que la localidad le otorga un valor de 2 al conocimiento sobre agricultura y suelos; 1,5 al subámbito de animales acuáticos; 2,5 al de animales terrestres y que vuelan; 1 al de plantas silvestres; 3,8 al de prácticas; 3,8 al de tecnologías; 1 al conocimiento de reglas basadas en creencias y, finalmente, 2 al de transmisión cultural.

Gráfico 26. Valor cultural según subámbitos



Fuente: elaboración propia.

El valor cultural promedio de estos subámbitos es de 2,38, lo que implica que hay riesgo de que los conocimientos y las prácticas se vayan perdiendo en la localidad. Se debería tomar medidas importantes para su revalorización y recuperación.

## Descripción de los recursos naturales

Según el mapa de la localidad, el asentamiento de la localidad abarca una superficie aproximada de 10 ha, en tanto que posee un área de uso de recursos que abarca 15.563 ha<sup>1</sup>. La información del mapeo comunal fue transferida a una imagen satelital de escala 1:100.000.

### Unidades de vegetación

Las áreas de uso de los recursos están constituidas por barbecho, chuchial (cañahueca), monte alto, pampa, yomomales (agua negra por debajo con vegetación por encima), lagunas, ríos, playas y lomas.

<sup>1</sup> Esta superficie fue estimada a partir de una imagen satelital a escala en la que se copió la información del mapeo de la localidad



## Áreas de uso de recursos de la localidad

En el mapa de la localidad se identificaron áreas de agricultura, cacería, pesca, recolección de huevos de peta, chocolatales (áreas donde crece cacao silvestre), ganadería, áreas de aprovechamiento forestal, yacimientos de restos arqueológicos y lomas.

## Áreas de recursos potenciales

La localidad tiene actividad turística basada en la pesca; esta actividad se realiza en el río Mamoré y en el arroyo Pojije.

## Áreas de tenencia de la tierra

La localidad colinda con otras comunidades indígenas y, hacia la pampa, con estancias ganaderas.

## Áreas de riesgo

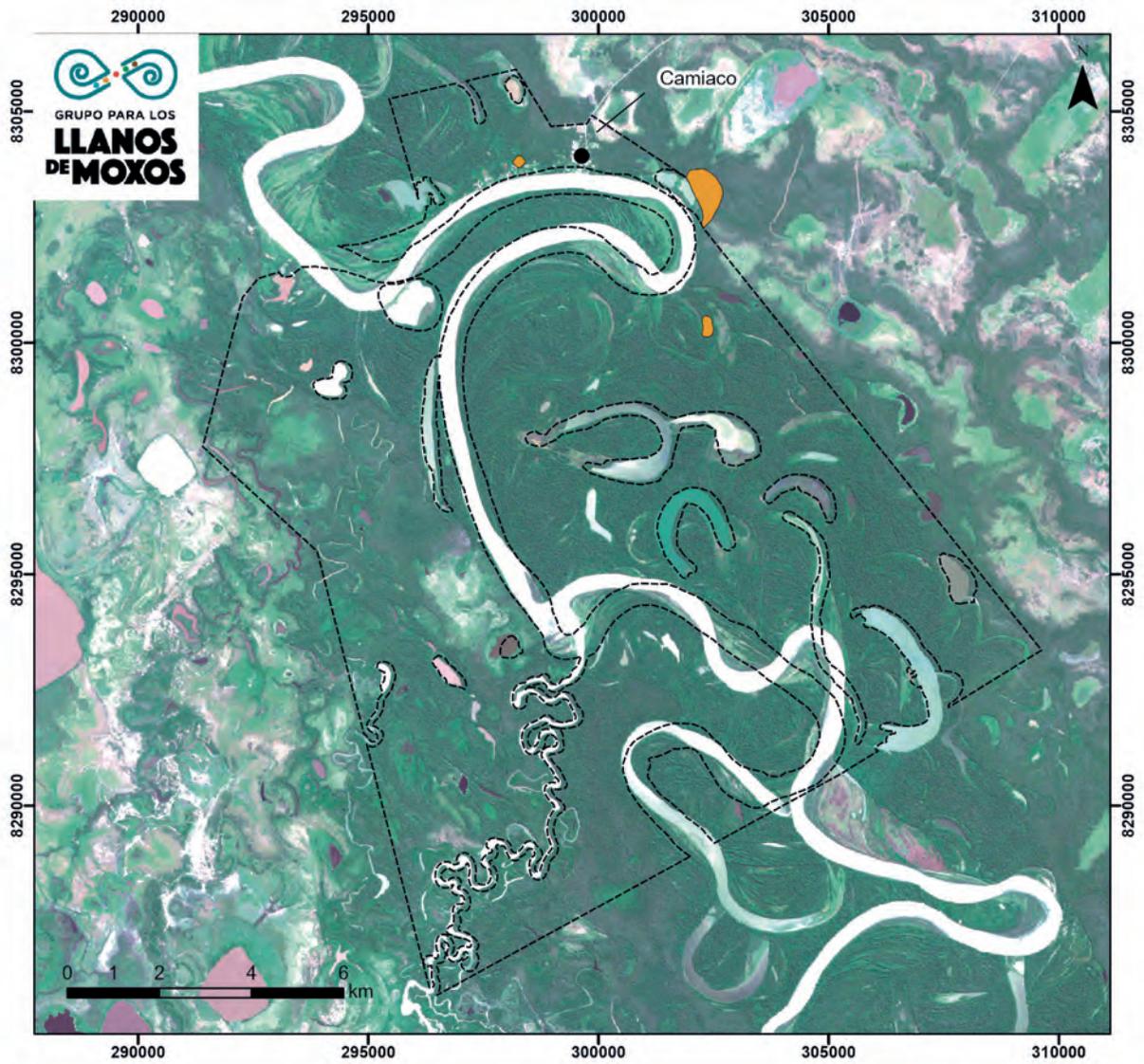
La localidad posee lomas artificiales, construidas por sus antepasados, que se pueden utilizar como refugio en casos de inundación.

## Descripción de valores arqueológicos

Camiaco reportó la presencia de tres montículos artificiales asociados a fragmentos de cerámica y a vegetación de cacao silvestre y árboles frutales: Masisito, Sachojure y Pojije.



Mapa 4. Mapa de lugares culturales



<p><b>Leyenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Centros poblados</li> <li>⬜ Comunidad Camiaco</li> </ul> <p><b>Cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lomas</li> </ul>	
<p><b>Fuentes</b>          Información obtenida en el Taller Comunal de Camiaco.  <b>Cítese como:</b> Grupos de Trabajo Llanos de Moxos. (2023).          Recursos Naturales de la Comunidad de Camiaco. (Mapa) 1:120.000          Proyección: EPGS:4326 - WGS-84</p>	

## Descripción del recurso suelo

La localidad cuenta con al menos cinco tipos diferentes de suelo, que se describen en la tabla 6.

Tabla 6. Descripción de uso del suelo

Tipo de suelo	Uso
Arenoso	Húmedo, manipulable, se usa para agricultura
Tierra negra	Seca, manipulable, se usa para agricultura
Tierra greda	Dura, sirve para trabajos de cerámica, artesanales
Arena	Húmeda, se utiliza para la agricultura
Tierra colorada	Dura, seca, no se utiliza mucho pero sirve para cultivar algunos productos agrícolas

Fuente: elaboración propia.

## Descripción de las especies forestales maderables y no maderables

Hay una amplia diversidad de especies forestales. Entre las especies maderables más importantes se mencionan: ochoo, palo maría, cedro, guayabochi, piraquina, toronjo, chocolate, paquió, pacay, bi, motacú, curupaú, tarumá y bibosi. Entre las no maderables, en el territorio de Camiaco crecen manchas de distintas especies de palmeras.

## Áreas de uso de los recursos naturales

Los habitantes de la localidad de Camiaco identificaron ocho distintas categorías de uso de la tierra, como muestra la tabla 7.

Tabla 7. Categorías de uso de la localidad

1. Asentamiento agrícola
2. Aprovechamiento forestal maderable
3. Aprovechamiento forestal no maderable
4. Área de cacería
5. Área de pesca
6. Área cultural
7. Área de ganadería

Fuente: elaboración propia.

## **Categoría de uso 1: Asentamiento**

La localidad se asienta en un área de aproximadamente 46 ha, donde se ubican las viviendas familiares, el Corregimiento, el colegio con su propio polideportivo, un polideportivo comunal, la plaza, la iglesia y la cancha de fútbol.

## **Categoría de uso 2: Agrícola**

El área agrícola está a orillas del río Mamoré, cerca de la loma Masisito.

## **Categoría de uso 3: Aprovechamiento forestal maderable**

Para el aprovechamiento forestal maderable para el consumo doméstico y la comercialización se utiliza las zonas hacia el río Mamoré, ingresando por las lagunas.

## **Categoría de uso 4: Aprovechamiento forestal no maderable**

Se aprovecha el cacao silvestre que crece alrededor de las lagunas.

## **Categoría de uso 5: Cacería**

Las zonas de cacería se ubican en el monte; están cerca de la localidad, del área agrícola, alrededor de las lagunas y en el arroyo Pojije.

## **Categoría de uso 6: Pesca**

La pesca es la actividad más importante para el consumo diario de los pobladores. Se la realiza en el río Mamoré y en las varias lagunas. El pescado para comercializar se lo obtiene de varios lugares; por ejemplo, en el arroyo Pojije, que queda a una distancia considerable, camino al río Mamoré.

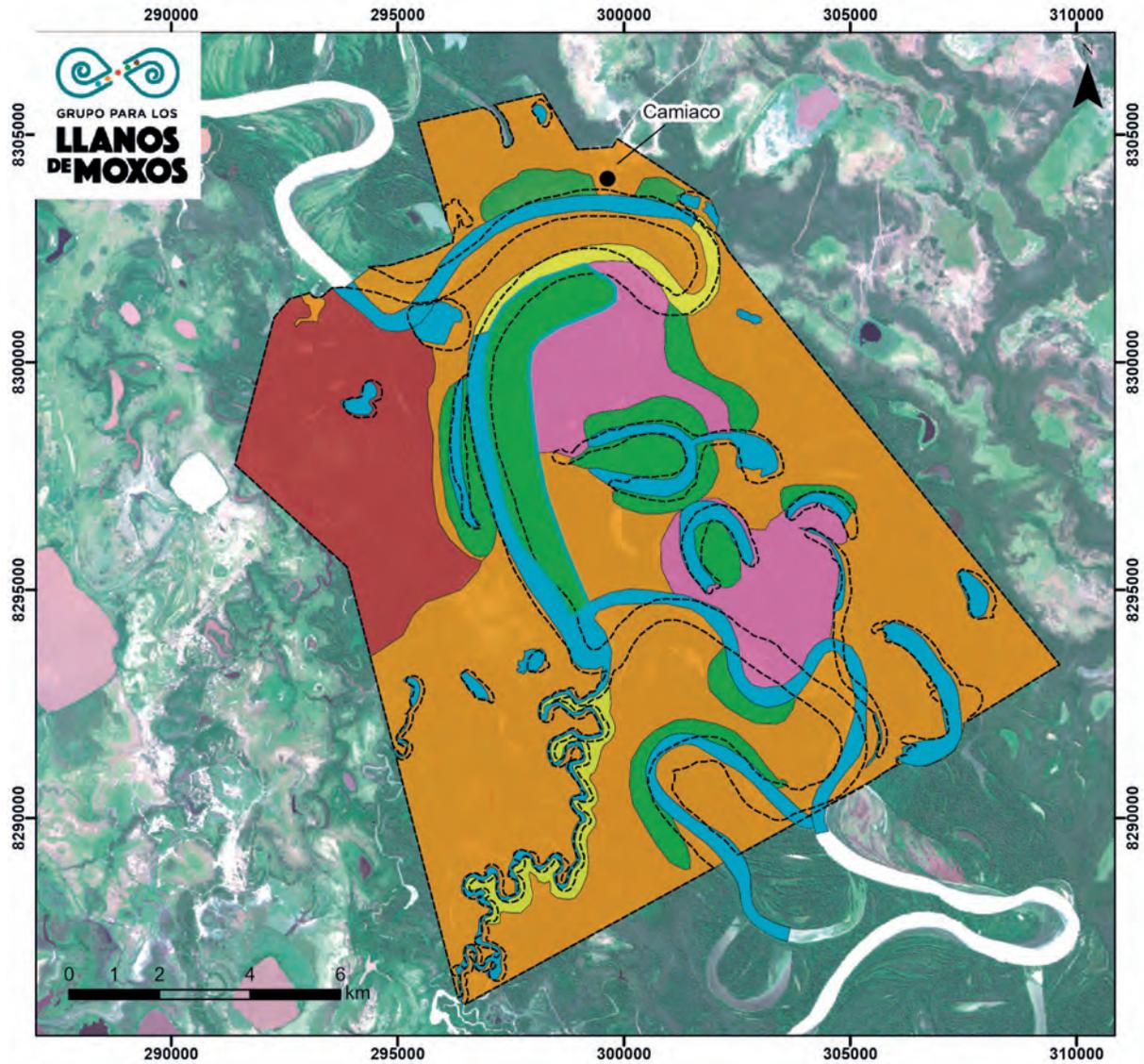
## **Categoría de uso 7: Cultural**

En la localidad existen tres lomas artificiales con restos arqueológicos.

## **Categoría de uso 8: Ganadería**

Hay muy pocas zonas ganaderas; se ubican hacia la carretera a Loreto y sobre el río Mamoré.

Mapa 5. Mapa uso de los recursos naturales



<b>Leyenda</b>		
● Centros poblados	<b>Usos comunales</b>	
⋯ Comunidad Camiaco	<ul style="list-style-type: none"> <li> Agrícola</li> <li> Cacería</li> <li> Forestal maderable y no maderable</li> <li> Ganadería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Pesca</li> <li> Reserva</li> <li> Turismo</li> </ul>
<b>Fuentes</b> Información obtenida en el Taller Comunal de Camiaco. <b>Cítese como:</b> Grupos de Trabajo Llanos de Moxos. (2023). Recursos Naturales de la Comunidad de Camiaco. (Mapa) 1:120.000 Proyección: EPGS:4326 - WGS-84		

## Objetos de conservación

Los objetos de conservación son elementos del entorno natural (pueden ser especies de animales, hábitats, ecosistemas acuáticos y terrestres) que reflejan el estado de conservación de una determinada zona. Por lo general, estos objetos engloban toda la gama de biodiversidad del área; es por eso que acciones orientadas a su conservación pueden repercutir en todo su entorno natural y, de esta manera, contribuir a un mejor resultado de los esfuerzos de conservación de la biodiversidad.

Una forma de seleccionar estos objetos de conservación se basa en los índices de priorización, que son valores calculados con base en ciertos rasgos de una especie silvestre o hábitat. En el caso de los animales silvestres, dicho índice se genera a partir de diferentes características que tiene cada especie, como la categoría de amenaza (mundial o nacional), el tipo de hábitat, el grado de especialidad, las características migratorias y el endemismo. Uno de los factores con mejor valoración es la información de uso y amenaza local, que se ha consultado a los pobladores de la localidad en su conjunto.

También se hace una valoración del tipo de ecosistemas o hábitats existentes dentro los límites de la localidad, considerando los usos de cada ecosistema, su extensión relativa y la existencia de amenazas locales. A partir de esta valoración, se obtiene un índice de priorización para cada especie y ecosistema considerado. Esta valoración nos permite identificar a las especies y hábitats más amenazadas a partir de los puntajes más altos; son los casos que deberían considerarse como objetos de conservación. No obstante, hay que tener en cuenta que este ejercicio de valoración no es una guía directa para seleccionar los objetos de conservación, sino solamente una pauta; la selección final debe incluir una valoración de la factibilidad y del éxito potencial de aplicar esfuerzos para conservarlos.

En base a los valores de este índice de priorización de especies de animales silvestres, se ha encontrado que por lo menos cuatro especies pueden considerarse amenazadas: el bufeo (*Inia boliviensis*), el tucunaré (*Cichla pleiozona*), el caimán negro (*Melanosuchus niger*) y el pacú (*Colossoma macropomum*) mostraron los valores más altos, debido a varias características (amenazas locales, dependencia de hábitat y usos locales) que definieron su categorización. Sin embargo, hay otras especies que también pueden considerarse como objetos de conservación; merecen atención por otros aspectos que pueden representar una amenaza para estas (véase la tabla 8).

Tabla 8. Lista de especies evaluadas por la localidad de Camiaco

Especie	Nombre común	IUCN	Libro Rojo	Amenaza local	CITES	Categoría trófica	Hábitat-dependencia	Endemismo	Migración	Categoría especial	TOTAL	Objetos de conservación
<i>Inia boliviensis</i>	Bufo	EN	VU	Cacería/pesca consumo local	II	Otro	Muy especialista	Endémico restringido	Sí	Paraguas	11,45	x
<i>Cichla pleiozona</i>	Tucunaré	No evaluada	NT	Cacería/pesca comercial	No	Otro	Muy especialista	No endémico	No	Carismática	10,30	x
<i>Melanostichus niger</i>	Caimán	LR/CD	VU	Cacería/pesca consumo local	I	Otro	Medianamente especialista	No endémico	No	Carismática	10,15	x
<i>Colossoma macropomum</i>	Pacú	No evaluada	VU	Cacería/pesca comercial	No	Otro	Medianamente especialista	No endémico	Sí	Carismática	10,10	x
<i>Harpia harpyia</i>	Arplá	VU	VU	Pérdida de hábitat	I	Otro	especialista	No endémico	No	Carismática	9,30	
<i>Caimán yacare</i>	Lagarto	NT	No evaluada	Cacería/pesca consumo local	II	Otro	Medianamente especialista	No endémico	No	Carismática	8,65	
<i>Pseudoplatystoma fasciatum</i>	Surubí	No evaluada	No evaluada	Cacería/pesca comercial	No	Otro	Medianamente especialista	No endémico	Sí	Carismática	8,45	
<i>Panthera onca</i>	Tigre	NT	VU	Conflicto humano/vida silvestre	I	Otro	Medianamente especialista	No endémico	No	Carismática	8,25	
<i>Priodontes maximus</i>	Péjichi	VU	VU	Pérdida de hábitat	I	Otro	especialista	No endémico	No	No	7,95	
<i>Podocnemis unifilis</i>	Peta	VU	VU	Cacería/pesca consumo local	II	Omnívoro	Medianamente especialista	No endémico	No	Carismática	7,45	
<i>Tapirus terrestris</i>	Anta	VU	VU	Cacería/pesca consumo local	II	Omnívoro	Poco especialista	No endémico	No	No	6,90	
<i>Puma concolor</i>	León (puma)	LC	LC	No	I	Otro	Poco especialista	No endémico	No	Carismática	6,75	
<i>Tayassu pecari</i>	Tropero	VU	NT	Cacería/pesca consumo local	II	Omnívoro	Generalista	No endémico	No	No	6,50	
<i>Pecari tajacu</i>	Taitetú	LC	NT	Cacería/pesca consumo local	II	Omnívoro	Generalista	No endémico	No	Carismática	6,45	
<i>Mitu tuberculosis</i>	Mutiún	LC	No evaluada	Cacería/pesca consumo local	I	Omnívoro	Poco especialista	No endémico	No	Carismática	5,95	
<i>Hydrochaeris hydrochaeris</i>	Capiwara	LC	No evaluada	Conflicto humano/vida silvestre	No	Otro	Poco especialista	No endémico	No	Carismática	5,70	
<i>Cuniculus paca</i>	Jochi pintado	LC	No evaluada	Cacería/pesca consumo local	III	Omnívoro	Poco especialista	No endémico	No	No	5,50	
<i>Dasyprocta azarae</i>	Jochi calucha	DD	No evaluada	Cacería/pesca consumo local	III	Omnívoro	Poco especialista	No endémico	No	No	5,30	
<i>Alouatta sara</i>	Manechi	LC	NT	No	II	Omnívoro	Poco especialista	Endémico restringido	No	Carismática	5,15	
<i>Dasyprocta novemcinctus</i>	Tatú	LC	No evaluada	Cacería/pesca consumo local	No	Omnívoro	Generalista	No endémico	No	No	4,65	
<i>Cerdocyon flious</i>	Zorro	LC	No evaluada	Conflicto humano/vida silvestre	II	Omnívoro	Generalista	No endémico	No	No	3,20	

Nota: estas son las especies consideradas con lo posible : objetos de conservación, en base al grado de amenaza reportado por IUCN, el Libro rojo o CITES, y en función de características de ecología y distribución de cada una.  
Fuente: elaboración propia.

**Tabla 9. Lista de actividades, extensión, funciones, representatividad y amenazas locales evaluados por la localidad de Camiaco**

Ecosistema	Nombre común	Amenaza local	Extensión relativa	Función reproductiva	Función migratoria	Actividades humanas existentes	Representatividad	TOTAL	Objetos de conservación
Playas	Playas	Habilitación para zonas de cultivo/pastoreo	Menos del 20% del área de interés	Incluye sitios de anidamiento/reproducción importantes	Incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades que reducen extensión del ecosistema (agricultura/ganadería)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	9,8	x
Río	Río	Efectos climatológicos	Menos del 20% del área de interés	Incluye sitios de anidamiento/reproducción importantes	Incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades donde no se reduce la extensión del ecosistema (caza/pesca)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	8,2	x
Lagunas	Lagunas	Efectos climatológicos	Menos del 20% del área de interés	Incluye sitios de anidamiento/reproducción importantes	No incluye espacios donde llegan especies migratorias	Actividades donde no se reduce la extensión del ecosistema (caza/pesca)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	8,05	x
Bosque bajo sucesional	Barbecho	Habilitación para zonas de cultivo/pastoreo	Menos del 20% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades que reducen extensión del ecosistema (agricultura/ganadería)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	7,85	
Sabanas	Pampa	Habilitación para zonas de cultivo/pastoreo	Menos del 20% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades que reducen extensión del ecosistema (agricultura/ganadería)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	7,85	
Colchales	Yomomal	Efectos climatológicos	Menos del 20% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades donde no se reduce la extensión del ecosistema (caza/pesca)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	7,45	
Chuchial	Chuchial	Extracción forestal	Menos del 20% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades que reducen extensión del ecosistema (agricultura/ganadería)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	7,4	
Mesetas artificiales	Lomas	Efectos climatológicos	Menos del 20% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades donde no se reduce la extensión del ecosistema (caza/pesca)	Presente solo en espacios de conservación de nivel subnacional	6,95	
Bosque primario	Monte alto	Extracción forestal	Del 21% al 40% del área de interés	No incluye sitios reproductivos de importancia específica	No incluye espacios adonde llegan especies migratorias	Actividades donde no se reduce la extensión del ecosistema (caza/pesca)	Presente en otros espacios de conservación a nivel nacional	5,9	

Nota: se los evaluó en los tipos de ecosistemas presentes dentro de los límites comunales.  
Fuente: elaboración propia.

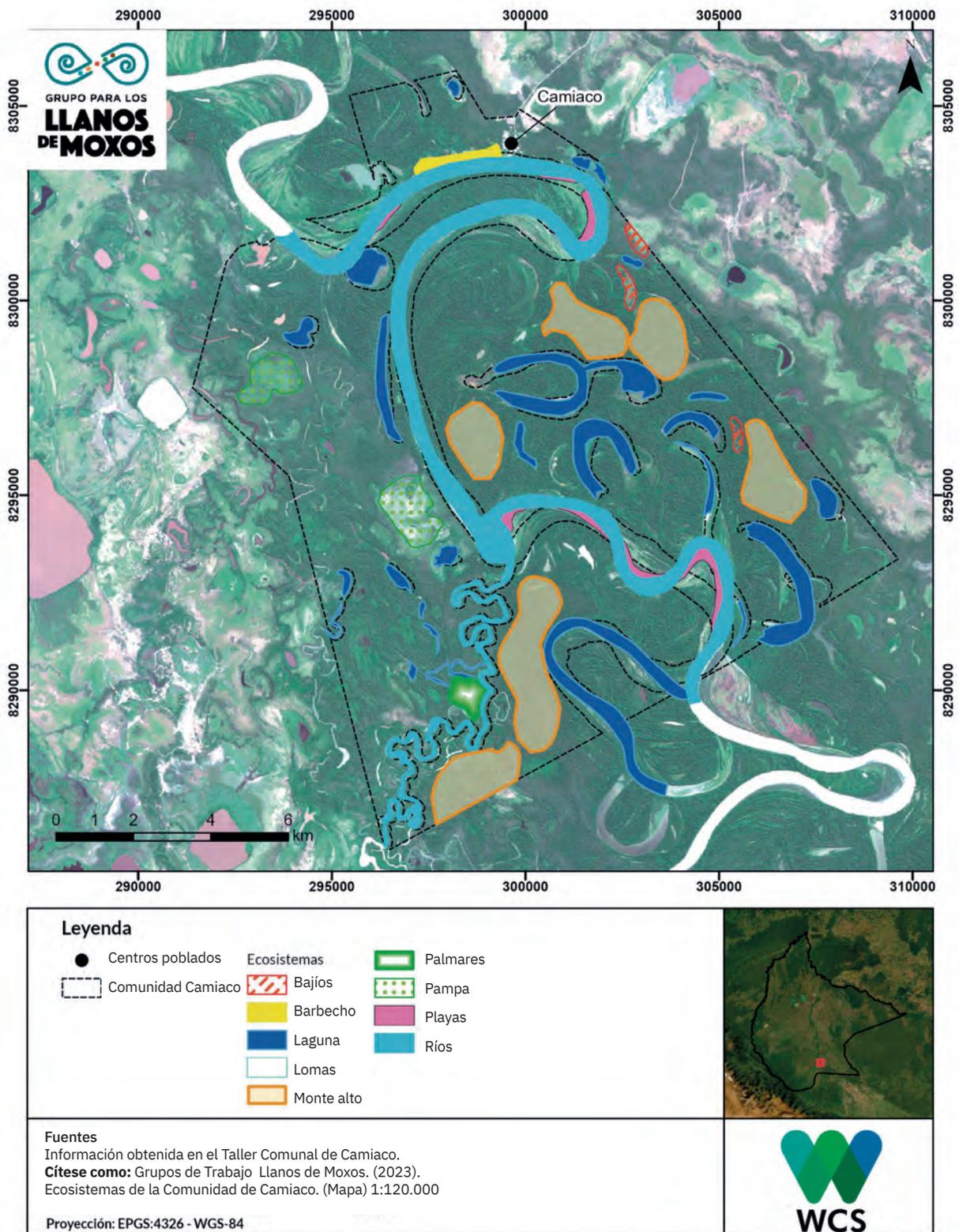
Se han identificado por lo menos nueve tipos distintos de ecosistemas dentro de los límites de la localidad de Camiaco, de los cuales por lo menos tres pueden ser considerados objetos de conservación (véase la tabla 9). Las playas, ríos (tanto el Mamoré como el arroyo Pojije) y lagunas son áreas clave, tanto como proveedores de recursos a la localidad, como por su importancia para la reproducción de muchas especies de fauna. Sus usos potenciales no están restringidos solamente a los servicios ecosistémicos, pues estos hábitats poseen también enorme valor cultural porque se utilizan como espacios de transporte, comercio, recreación y turismo.

Se ha identificado las zonas con mayor diversidad de especies; estas también deben ser reconocidas como áreas de importancia para la conservación. La mayor concentración de especies se observó en proximidades de las lagunas de inundación del río Mamoré, al sur de la localidad, así como en los bosques ribereños y playas del arroyo Pojije. Estos sitios sirven como reservorios de biodiversidad, y además son zonas de aprovechamiento de recursos por la localidad, tales como madera, cacao, cacería y pesca en general. Asimismo, en estos sectores se agrupan varias especies y ecosistemas que hemos considerado objetos de conservación, tales como el bufeo, el caimán negro, ríos, playas y lagunas.



Christian Gutiérrez / WCS Bolivia

Mapa 6. Mapa de áreas de mayor biodiversidad de fauna silvestre en la localidad





## Identificación de especies

En la tabla 10 se detalla la información obtenida sobre las especies de fauna seleccionadas como indicadores de la conservación del entorno natural.

Los habitantes de Camiaco reportaron avistamientos de especies como puma, al que llaman león (*Puma concolor*), taitetú (*Pecari tajacu*), pejichi (*Priodontes maximus*), manechi (*Alouatta sara*), jochi pintado (*Cuniculus paca*), jochi colorado (*Dasyprocta punctata*), zorro (*Cerdocyon thous*), águila arpía (*Harpia harpyja*), piyo (*Rhea americana*), mutún (*Mitu tuberosum*), capibara (*Hydrochoerus hydrochaeris*), bufeo (*Inia boliviensis*), lagarto (*Caiman yacare*) y tucunaré (*Cichla ocellaris*). Los avistamientos se realizaron principalmente en el camino hacia Loreto, en el arroyo Pojije, y en el sector del río cerca de los chacos.

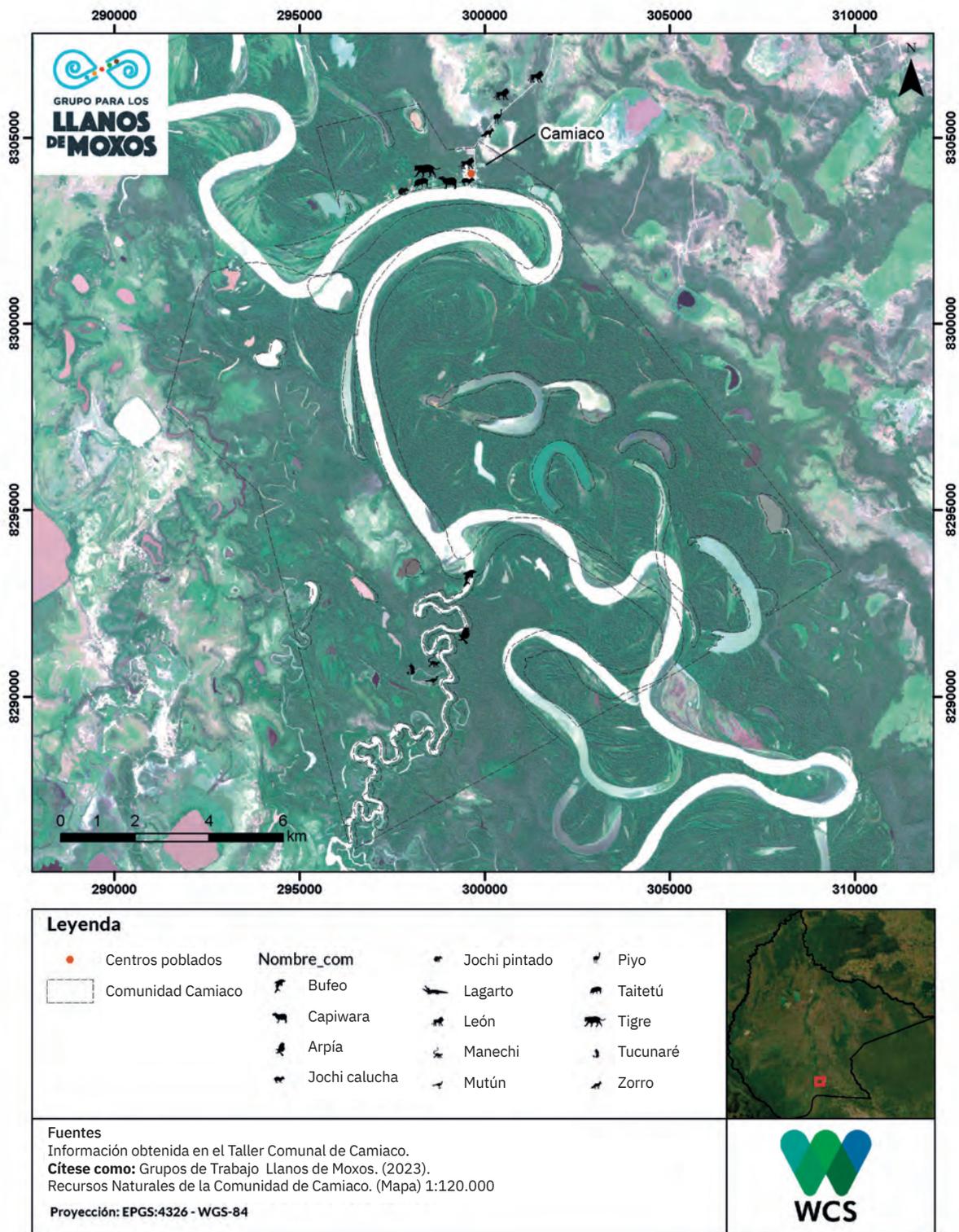
Tabla 10. Detalle de información de distribución, abundancia y usos reportados por la población local

Especie	Información local	Información bibliográfica
<p>Nombre común: Bufeo</p> <p>Nombres mojeño trinitario/ yuracaré: E'co/Huatili</p> <p>Nombre científico: <i>Inia boliviensis</i></p> <p>Bolivia: vulnerable (VU)</p> <p>IUCN: en peligro (EN)</p>	<p>Distribución: Laguna</p> <p>Abundancia: 1 bufeo ha sido observado en diciembre de 2022; no se percibe alteración en su abundancia.</p> <p>Usos: aceite para medicina</p>	<p>Distribución: Ríos en bosques amazónicos, bosques amazónicos preandinos, bosques amazónicos de inundación asociados a sabanas, sabanas inundables, 100-500 m s.n.m.</p> <p>Abundancia: 1,12 ind./km<sup>2</sup> de río en Tijamucho, 1,6 ind./km<sup>2</sup> de río en Mamoré, 5,8 ind./km<sup>2</sup> de río en Tijamucho (época seca), 2,9 ind./km<sup>2</sup> de río en Apere (época seca), 2,4 ind./km<sup>2</sup> de río en Yacuma (época seca)</p> <p>Usos: Sin información.</p>
<p>Nombre común: Jochi pintado, Jochi pintao</p> <p>Nombres mojeño trinitario/ yuracaré: Yop'ó/Yopore</p> <p>Nombre científico: <i>Cuniculus paca</i></p> <p>Bolivia: no listado</p> <p>IUCN: preocupación menor (LC)</p>	<p>Distribución: Loma.</p> <p>Abundancia: 1 individuo visto en noviembre 2022.</p> <p>Usos: Consumo para alimentación local.</p>	<p>Distribución: Bosques amazónicos, bosque montano, bosque seco chiquitano, bosque tucumano-boliviano, bosques secos interandinos, sabanas inundables, Pantanal, vegetación altoandina, Cordillera Oriental. 100-3.000 m s.n.m.</p> <p>Abundancia: 10,42 ind./km<sup>2</sup> en zonas de caza tsimane y 4,17 ind./km<sup>2</sup> en zonas libres de caza</p> <p>Usos: Alimento, Comercialización y cría en cautiverio</p>
<p>Nombre común: Mutún</p> <p>Nombres mojeño trinitario/ yuracaré: Chun'i/Yutiche</p> <p>Nombre científico: <i>Mitu tuberosum</i></p> <p>Bolivia: no listado</p> <p>IUCN: preocupación menor (LC)</p>	<p>Distribución: no se menciona</p> <p>Abundancia: se observó uno en el arroyo Pojije en el mes de agosto 2022</p> <p>Usos: se utiliza para el consumo en la alimentación y también sus plumas.</p>	<p>Distribución: Bosques semi a hiperhúmedos de tierras bajas norte, piedemonte, yungas inferiores.</p> <p>Abundancia: Mayor distribución de Bolivia, raro a poco común.</p> <p>Usos: Sin información</p>

Fuente: elaboración propia.

En el mapa 7 se menciona dónde se vio por última vez a estos animales en el área de la localidad.

Mapa 7. Mapa de identificación de especies



Según el material presentado en el taller, en Camiaco existen las especies identificadas en la tabla 11.

Tabla 11. **Observaciones de fauna silvestre**

Especie	Tipo de seña	Cantidad	Lugar
Puma	visto	4	Camino a Loreto
Taitetú	visto	1	Chacos
Pejichi	visto	1	Camino al chaco
Manechi	visto	10	Arroyo Pojije
Jochi pintado	visto	1	Chacos
Jochi colorado	visto	1	Casa
Zorro	visto	1	En la tranca
Águila arpía	visto	1	Pojije
Piyu	visto	5	Pampa
Mutún	visto	1	Pojije
Capihuara	visto	3	Poza de Camiaco
Bufo	visto	1	Pojije
Lagarto	visto	50	Río Mamore
Tucunaré	visto	5	Laguneta del Pojije

Fuente: elaboración propia.

## Calendario de actividades de la localidad a lo largo del año

A continuación, se describen las distintas actividades que la localidad realiza a lo largo del año, según nos informan sus habitantes. Dichas actividades se ajustan al clima y a las precipitaciones pluviales a lo largo del año (véase la tabla 12).

Tabla 12. **Calendario del clima y las precipitaciones pluviales**

Lluvia		Bajan las aguas			Sures		Tiempo seco			Lluvia	
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Fuente: elaboración propia.

En las tablas 13, 14 y 15 se presenta el detalle de las actividades, quién está a cargo y la época del año, de acuerdo a la descripción que hizo la localidad.

Tabla 13. Actividades agropecuarias en el año

Actividades	Quién las realiza	Tipo de actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Buscar y medir	H y M	Familiar							xx	xx				
Rozar	Familia	Familiar							xx					
Tumba del monte	H	Familiar							xxx	xx	xxx			
Quemar	H	Familiar								xxx				
Basurear (quitar troncos que no se han quemado)	H	Familiar								x	xx			
Sembrar maíz	Familia	Familiar	xx									xx	xx	
Cuidar y recarpir	Familia	Familiar	x	x	x	x	x	x	x		x			
Cosechar maíz	Familia	Familiar								x	x	xx		x
Sembrar yuca	Familia	Familiar					xx	xx	xx		xx	xx	xx	
Sembrar plátano y guineo	Familia	Familiar					x	x	x	xx	x	xx	xx	
Elaborar el chivé	Familia	Familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Elaborar harina de plátano	Familia	Familiar	xx	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	x		x
Elaborar almidón de yuca	Familia	Familiar	x	x	x	x	xx	xx	xx	x	xx	x	x	xx
Crianza de gallinas	M, H y NN	Familiar								xx	x		xx	x
Crianza de chanchos	Familia	Familiar	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x		xx		
Crianza de patos	Familia	Familiar					xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx
Crianza de ganado vacuno	Familia	Familiar										xxx	xxx	

Fuente: elaboración propia.

Se observa que las actividades relacionadas con la agricultura son más intensas de junio a noviembre. Las actividades relacionadas con los animales domésticos, aunque son menos intensas, requieren que la familia les dedique mayor tiempo durante todo el año. Se elaboran subproductos, como el chivé y diversas harinas, a lo largo del año; es una actividad que realizan las mujeres y que les requiere una intensidad regular.



Christian Gutiérrez / WCS Bolivia

Tabla 14. Actividades de caza y pesca en el año

Actividades	Quién las realiza	Tipo de actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Piraña	Toda la familia	Familiar	xx											
Sábalo	Toda la familia	Familiar							x	x	x			
Blanquillo	Toda la familia	Familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tucunaré	Toda la familia	Pobladores H						xx						
Surubí	Toda la familia	Familiar	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	x	x	xx	xx	xxx
Pacú	Pobladores H y M	Familiar	xx	xx	xxx	xx	xx							
Tambaquí	Pobladores H y M	Grupal	xx	xx	xxx	xx	xx							
Chincuina	Pobladores H y M	Grupal	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	x	x	xx	xx
General	Pobladores H y M	Grupal	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	x	x	xx	xx
Piraiba	Pobladores H y M	Grupal	xxx											
Chancho tropero	Pobladores H y M	Grupal	x	x	x	x	xxx							
Ciervo	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx
Tatú	Pobladores H	Grupal	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
Pava (campanilla)	Pobladores H	Grupal	x	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	x	x
Anta	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xx	xxx						
Huevos de peta	Pobladores H y M	Grupal							x	x	x	x		

Fuente: elaboración propia.

Si bien se puede pescar durante todo el año, esta actividad es más intensa entre marzo y octubre. También se caza todo el año, pero algunas especies se cazan entre mayo y diciembre. Los hombres adultos le dedican más tiempo a esta actividad; entretanto, las mujeres preparan los alimentos.

Christian Gutiérrez / WCS Bolivia



Tabla 15. Actividades forestales maderables y no maderables en el año

Actividades	Quién las realiza	Tipo de actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ochoo	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xxx	xx						
Palo María	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xxx	xx						
Cedro	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx
Guayabochi	Pobladores H	Grupal	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Piraquina	Pobladores H	Familiar	x	X	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Toronjo	Pobladores H y M	Familiar				x	x	x	x	x				
Cacao silvestre	Pobladores H y M	Familiar	xx	xx	xx	xx								
Paquió	Pobladores H y M	Familiar										xx	xx	
Pacay	Pobladores H y M	Familiar	x	X	x	x								
Bi	Pobladores H y M	Familiar	xx	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	xx	xx	xx

Fuente: elaboración propia.

La actividad más intensa en el aprovechamiento de la madera tiene lugar entre mayo y noviembre. Es una actividad que realizan principalmente los hombres.



Christian Gutiérrez / WCS Bolivia

Tabla 16. Actividades sociales en el año

Actividades	Quién las realiza	Tipo de actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Año Nuevo	Familia	Familiar	x											
Inauguración del año escolar	Familia	Comunal		xxx										
Día del padre	Mujeres	Comunal			xx									
Día del mar	Familia	Comunal			x									
Semana Santa	Familia	Comunal				x								
Día del niño	Familia	Comunal				x								
Día del trabajo	Hombres	Comunal					x							
Día de la madre	Mujeres y niños	Comunal					xx							
Día del maestro	Madres y niños	Escolar						x						
Campeonato de pesca	Choceras (venden comida)	Comunal							xxx					
Día de la Patria	Familia	Escolar								xxx				
Día de la bandera	Escuela	Escolar								xx				
Aniversario de la U.E. Guillermo Suárez Franco	Escuela	Escolar y comunal									xxx			
											1			
Fiesta de la localidad, entrada folclórica	Escuela	Escolar, comunal y otras UE												
Fiesta de la localidad (diferentes actividades)	Familia	Comunal e invitados												
Feria gastronómica de comidas típicas	Choceras	Comunal y visitantes												
Día del estudiante	Escuela	Escolar y comunal												
Bajada de la Virgen de Loreto	Lugareños	Comunal										xx 7		
Lágrimas de la Virgen de Loreto	Pobladores	Comunal											xx 1,2	
Día de difuntos	Familia	Familiar											x 10	
Revolución Indígena	Escuela	Escolar											x 18	
Día del Beni	Escuela	Escolar												x3
Clausura del año escolar	Escuela y localidad	Comunal/escolar												xxx
Promociones escolares	Escuela y localidad	Comunal/escolar												xx
Navidad	Familia	Familiar												

Fuente: elaboración propia.

En el mes de septiembre se concentra la mayor cantidad de actividades festivas.

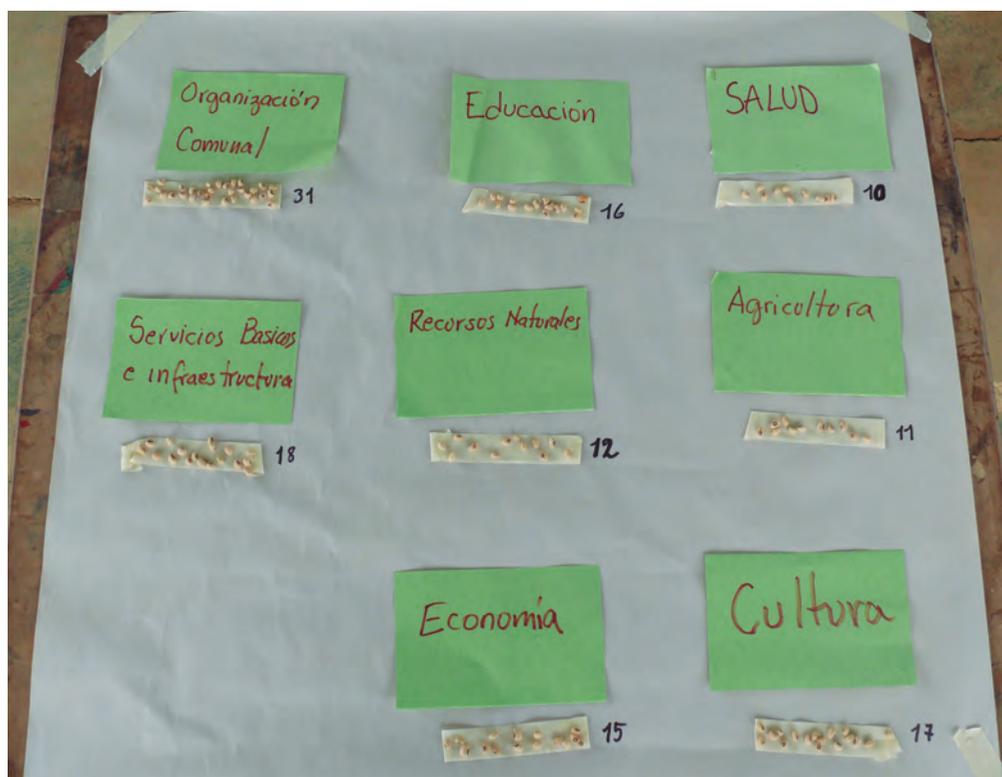
## Priorización de problemas

Con la finalidad de priorizar los diferentes temas que preocupan a la localidad, se hizo un análisis de las fortalezas y problemas según lineamientos estratégicos. Posteriormente, se les distribuyó un papelógrafo con tarjetas donde figuraban los temas del diagnóstico y 130 semillas de frejol para que las distribuyeran sobre las tarjetas; la cantidad de semillas asignadas mostraba la importancia que el grupo daba a cada tema.

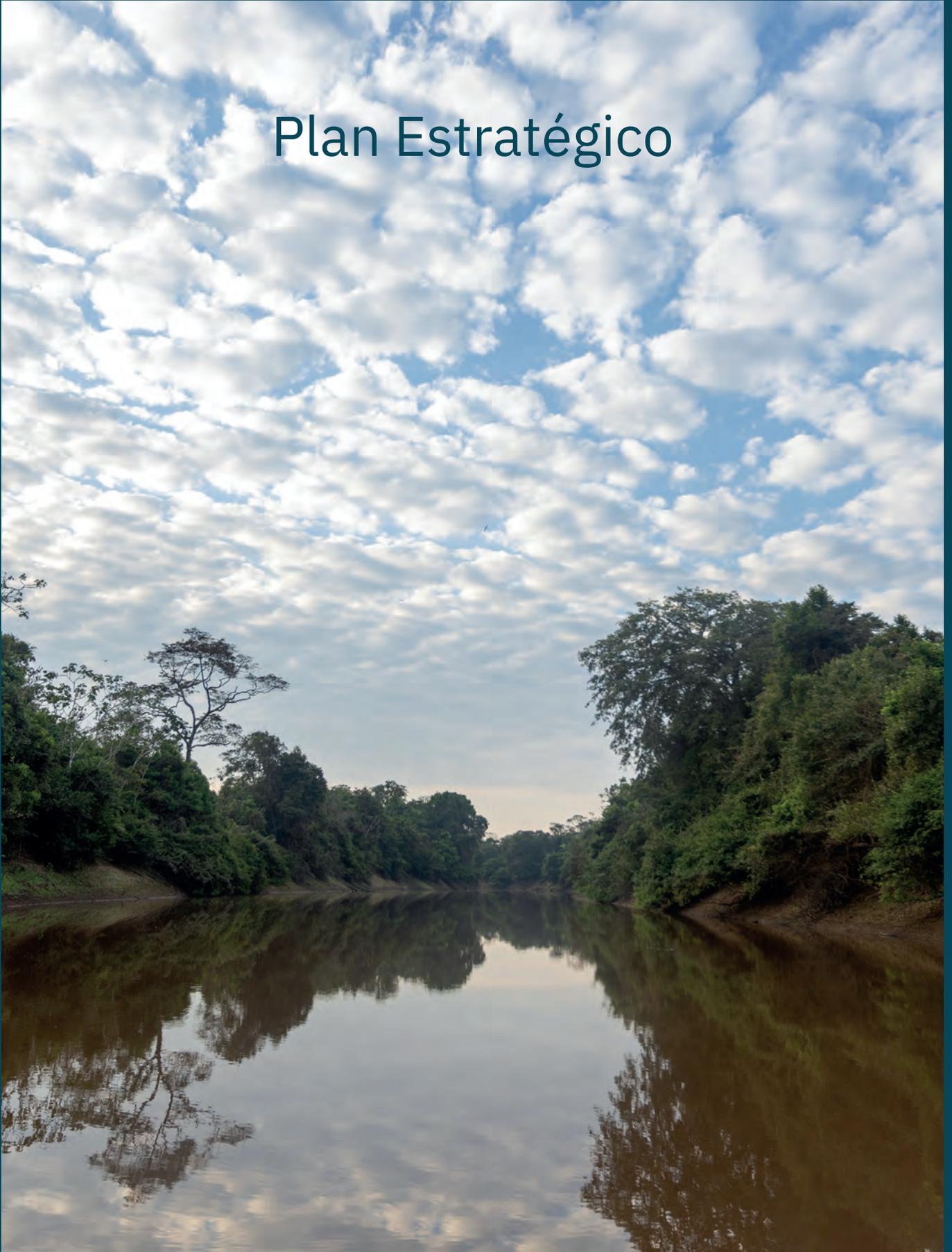
Tabla 17. **Priorización de problemas**

Tipo de problema	Total general	Prioridad
Organización comunal	31	1
Servicios básicos e infraestructura	18	2
Cultura	17	3
Educación	16	4
Economía	15	5
Recursos naturales	12	6
Agricultura	11	7
Salud	10	8
<b>Total</b>	<b>130</b>	

Fuente: elaboración propia.



# Plan Estratégico





# Plan de la localidad

En el taller se definieron los problemas que requieren una pronta atención entre 2022 y 2027, y que figuran en las tablas 18 a 25.

Tabla 18. Organización comunal

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?
Falta de unión	No toman en serio a la localidad	Elaborar un estatuto y un reglamento	Que la localidad mejore	Convocatoria escrita	Recursos económicos	Marzo-junio de 2024

Fuente: elaboración propia.

Tabla 19. Servicios básicos e infraestructura

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Electricidad: hay muchos cortes de energía eléctrica	Desconocemos	Reunión con ENDE	Que no haya cortes de luz para que se garantice la energía eléctrica permanente	Comisión (carta de la localidad)	Organizarnos	Febrero de 2024	Autoridades de la localidad
Agua: a veces no se puede utilizar el agua	Desconocemos	Buscar asistencia técnica	Agua de calidad	Reunión con la cooperativa de agua	Conocer el problema	Agosto de 2024	Autoridades y cooperativa de agua
Saneamiento básico: no todos tienen servicios higiénicos	Falta de recursos económicos	Buscar apoyo	Que todos tengan servicios higiénicos	Identificar programas de asistencia	Organizarnos en la localidad	Diciembre de 2024	Autoridades y afectados
Viviendas: falta de acceso a viviendas sociales	Desatención del Gobierno Municipal de Loreto	Organizarnos y participar en las cumbres municipales	Acceso a los programas de vivienda social	Ejecutar continuamente	Organizarnos en la localidad	Agosto de 2024	Autoridades comunales

Fuente: elaboración propia.

Tabla 20. Cultura

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
La localidad ha perdido prácticas culturales	En la localidad se establecieron familias de diversas culturas	Recuperar y revitalizar la música y danzas que aún se mantienen y se practica principalmente en la unidad educativa	Revalorar la cultura musical y que se aprenda idiomas nativos	Cursos prácticos de música con instrumentos nativos como el pifano	Recurso económico	Marzo-mayo 2024	Corregimiento y Subalcaldía de Loreto
	Tanto las familias yuracarés como moxeño trinitarias dejaron de hablar su lengua, que se está perdiendo paulatinamente en la localidad	Incorporar una materia en la unidad educativa para la enseñanza del yuracaré y moxeño trinitario	Recuperación de las lenguas maternas que existían en la localidad	Gestión del director y las autoridades de la localidad ante el Ministerio de Educación de dos ítems de profesores de lengua yuracaré y moxeño trinitario	Reunión comunal y gestión del director	Marzo-noviembre de 2024	Corregimiento, Subalcaldía de Loreto y director de la unidad educativa

Fuente: elaboración propia.

Tabla 21. Educación

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Falta de formación técnica	Falta de coordinación	Solicitar un ítem a las autoridades de educación superior	Una escuela de formación técnica	Reunirse y elaborar solicitud	Convocatoria para reunión comunal y municipal	Noviembre de 2024	Director, Junta Escolar, autoridades de la localidad
Mala calidad de la educación	Falta de coordinación	Funcionamiento de las comisiones técnicas pedagógicas	Mejor calidad en la educación	Reuniones frecuentes	Citaciones	Julio de 2024	Director y Junta Escolar
				Elaborar el reglamento de la unidad educativa	Reunión entre director, maestros y padres de familia	Julio de 2024	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 22. Economía

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Falta de ingresos económicos	Falta de empleos	Mejorar el servicio de alojamiento	Mejorar los ingresos económicos	Publicidad; colocar letreros con idiomas nativos en pensiones y alojamientos para que los turistas conozcan el lugar. Reuniones con los dueños para organizar capacitaciones en atención y elaboración de menús Establecer un lugar en Camiaco para que las movildades tengan un lugar donde se pueda comprar pasajes, conocer horarios de salida entre otros. Consolidar, sede y oficina del sindicato	Reunión con los dueños de alojamientos y pensiones	Marzo-diciembre de 2024	Corregimiento, Subalcaldía y dueños de los servicios
		Mejorar el servicio de pensión			Reuniones		
		Mejorar el servicio de transporte			Reuniones		
		Capacitación a guías y motoristas para el turismo		Talleres de capacitación para guías y motoristas			

Fuente: elaboración propia.

Tabla 23. Recursos naturales

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Pesca: disminución del pescado	Falta de control	Actualizar el reglamento	Pesca sostenible	Reuniones	Asistencia técnica	Mayo de 2024	Asociación de pescadores, Autoridades y pobladores
Extracción ilegal de madera	Falta de organización de los que trabajan la madera	Organizar y buscar el mejor manejo	Un buen aprovechamiento	Reuniones y acuerdos	Asistencia de un ingeniero forestal	Octubre de 2024	Todos los pobladores
Falta de manejo del cacao silvestre	Falta de asistencia técnica y capacitación	Buscar asistencia técnica y capacitación	Mejor calidad y precio	Solicitud de asistencia a las instancias competentes o a WCS	Elaborar la nota	Marzo de 2024	Corregidora y todos los pobladores
Falta de reactivación del programa de manejo de petas de agua	Cambio de autoridades	Reactivar el programa	Buen manejo de las petas y aprovechamiento	Reuniones	Solicitud al área protegida y elegir un responsable	Mayo de 2024	Localidad y responsable

Fuente: elaboración propia.

Tabla 24. Agricultura

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Los animales domésticos no son controlados por sus dueños	No los encierran	Visitar a los dueños de ambas partes y llamarlos a la reflexión	Mejorar las relaciones entre vecinos	Reunión con los dueños de animales y seguimiento	Convocatoria a los dueños de chacos y de animales	Febrero-julio de 2024	Corregimiento y Subalcaldía
	Falta de entendimiento entre dueños de animales y de sembradíos						
	No obedecen las normas	Incorporar una normativa en el reglamento	Cuidar los sembradíos para un mejor aprovechamiento				
	Irresponsabilidad						

Fuente: elaboración propia.

Tabla 25. Salud

Problemas	Causas	Soluciones	¿Qué queremos lograr?	¿Qué actividad debe hacerse?	¿Qué necesitamos?	¿Hasta cuándo debe hacerse?	¿Quién es responsable de ejecutarla?
Falta de medicamentos en la posta de salud	Falta de gestión del municipio y del Comité de Salud de la localidad	El comité de salud debe gestionar el abastecimiento regular de medicamentos para la posta ante las instancias correspondientes	Brindar una mejor atención en salud	Reunión del Comité de Salud y una planificación para realizar las solicitudes ante el Municipio de Loreto y realizar su respectivo seguimiento	Definir días específicos para l reuniones periódicas	Junio 2023	Comité de Salud y Corregimiento de Camiaco
Falta de ítem para odontólogo	La posta no cuenta con un especialista odontólogo	El comité de salud gestione ante autoridades competentes un ítem para la especialidad en odontología	Atención de la especialidad en la localidad	Solicitud escrita y firmada por los habitantes y que el comité de salud gestione	Cartas de solicitud y reuniones con las autoridades competentes	Junio 2024	Comité de salud y el corregimiento

Fuente: elaboración propia.





## Anexo 1. Indicadores utilizados para el sistema de valoración

Ámbitos	Subámbito	Indicadores
Conocimiento	Animales terrestres y que vuelan	Especies de animales silvestres conocidas
		Especies de animales silvestres nombradas en lengua indígena
		Especies de animales silvestres con historia
	Animales acuáticos y anfibios	Especies de peces conocidas
		Especies de peces nombradas en lengua indígena
		Especies de animales peces con historia
	Plantas silvestres	Especies de plantas silvestres conocidas
		Especies de plantas silvestres nombradas en lengua indígena
		Especies de plantas silvestres con historia
	Suelos y agricultura	Especies de plantas cultivadas conocidas
		Plantas cultivadas con idioma en lengua indígena
		Plantas cultivadas con historia
		Tipos de suelos reconocidos
		Tipos de suelo en lengua indígena
		Conocimiento de la vocación de los tipos de suelo según tipo de cultivo
Uso	Prácticas	Animales silvestres según tipo de uso: alimenticio, medicinal, artesanal, ritual
		Animales acuáticos y anfibios según tipo de uso: alimenticio, medicinal, artesanal, ritual
		Plantas silvestres recolectadas según tipo de uso: alimenticio, medicinal, construcción, artesanal, ritual
		Plantas cultivadas según tipo de uso: alimenticio, medicinal, construcción, artesanal, ritual
	Tecnologías	Tecnologías desarrolladas para la construcción y el transporte
		Herramientas para la producción fabricadas con recursos naturales
		Utensilios domésticos fabricados con recursos naturales
		Instrumentos musicales fabricados con recursos naturales
Cosmología	Reglas basadas en las creencias	Reglas consuetudinarias conocidas sobre el acceso a los recursos naturales (sitios prohibidos, peligrosos y sagrados)
		Reglas consuetudinarias conocidas sobre el uso de los recursos naturales (relacionadas con los amos y otras deidades)
		Reglas consuetudinarias conocidas para la distribución y redistribución de los RR. NN.
		Nivel de cumplimiento de las reglas consuetudinarias de acceso
		Nivel de cumplimiento de las reglas consuetudinarias de uso de los recursos naturales
Reproducción de prácticas culturales	Transmisión cultural	Nivel de cumplimiento de las reglas consuetudinarias para la distribución y redistribución de los RR. NN.
		Nivel de transmisión cultural transgeneracional (percepción/escala)
		Distribución de la población indígena que habla idioma según grandes grupos etarios

## Anexo 2. Lista de participantes

N.º	Nombre	Apellido	Localidad, insitución
1	Mariel	Vacaflor Álvarez	WCS Bolivia
2	Kantuta	Lara Delgado	WCS Bolivia
3	Luz Melda	Rivero Rocha	Localidad Nueva Canaan
4	Carmelo	Yubanure	Localidad Nueva Canaan
5	Luz Diceni	Yubanure	Localidad Nueva Canaan
6	Jhon Jesus	Tamo Muiba	Localidad Nueva Canaan
7	Francis	Tamo Cupari	Localidad Concepción de Tamo
8	Claudia Nazaret	Tamo Cupari	Localidad Concepción de Tamo
9	Yasmani	Calvimonte	Localidad Copacabana
10	Carlos	Tomicasumi	Localidad Copacabana
11	Moisés	Cuellar	Localidad Camiaco
12	Selva Maria	Cupari Yuco	Localidad Concepción de Tamo
13	Marvelia	Suarez Carvallo	Localidad Camiaco
14	Bismar	Barrios Roca	Localidad Camiaco
15	Mariano	Melgar	Localidad Camiaco
16	Claudia	Cruz Vaca	Localidad Camiaco - Corregidora
17	Aldo	Echevarría	WCS Bolivia
18	María Ynez	Moy Vaca	Localidad Camiaco
19	Zulema	Lehm Ardaya	WCS Bolivia

### Anexo 3. Galería fotográfica









GRUPO PARA LOS

**LLANOS  
DE MOXOS**





GRUPO PARA LOS  
**LLANOS  
DE MOXOS**



GORDON AND BETTY  
**MOORE**  
FOUNDATION



**Stanford**  
University

UNIVERSITÄT



Abteilung   
für Altamerikanistik

ISBN: 978-9917-617-10-5



9 789917 617105