



Conviviendo con nuestra fauna silvestre

El caso del jaguar



GRUPO PARA LOS
**LLANOS
DE MOXOS**



CIBIOMA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE



GORDON AND BETTY
MOORE
FOUNDATION



GOBIERNO AUTÓNOMO
MUNICIPAL DE TRINIDAD





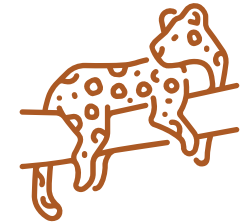
Conviviendo con nuestra fauna silvestre

El caso del jaguar



Estrategias para la coexistencia entre humanos y fauna silvestre Áreas Protegidas Municipales Gran Mojos (Loreto) e Ibare Mamoré (Trinidad)

El caso del jaguar



Institución responsable: CIBIOMA UAB-JB

Coordinación técnica y revisión: Silvia Ten (CIBIOMA-UABJB)

Autores: Silvia Ten y Luis A. Guizada (CIBIOMA UABJB)

Diseño y diagramación: Silvia Ten y Luis A. Guizada (CIBIOMA UABJB)

Fecha: marzo 2025

Gestión UABJB 2021-25: Rector, PhD. Jesús Egüez Rivero
Directora CIBIOMA, Rebeca Rivero Guzmán

Cita sugerida: CIBIOMA-UABJB (2025). Estrategias para la coexistencia entre humanos y fauna silvestre en las Áreas Protegidas Municipales Gran Mojos (Loreto) e Ibare Mamoré (Trinidad). EL caso del jaguar (*Panthera onca*). CIBIOMA-UABJB. Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos. Trinidad, Beni, Bolivia.

Proyecto: "Conservando Humedales Críticos de la Amazonía"

Con el apoyo financiero de la Fundación Gordon y Betty Moore, subconvenio SADJ N° 009/23 entre CIBIOMA – WCS, Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos.

Copyright: ©Grupo de Trabajo para los Llanos de Moxos

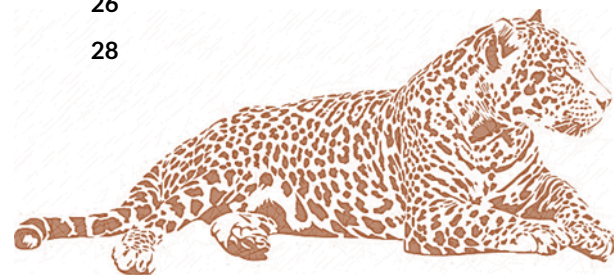


Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>



CONTENIDO

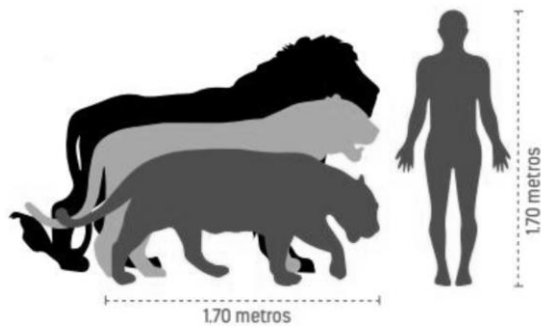
El tigre o jaguar, ¿cómo es y cómo vive?	4
Las huellas	7
Rango de hogar	10
Sus costumbres	11
Alimentación	12
Ciclo de vida	13
Amenazas	14
Importancia	15
Entender la convivencia	16
¿Los jaguares son un problema para nosotros?	18
¿Qué hacemos si nos encontramos con un jaguar?	19
¿Cómo mejorar la convivencia?	20
El monitoreo, una práctica que nos puede ayudar	21
Proyecto: conviviendo con el jaguar	23
Modelo de registro para monitoreo	24
Actividades	26
Referencias bibliográficas de consulta	28



El tigre o jaguar, ¿cómo es y cómo vive?



Mojeño: Chini
Yuracaré: Samu
Nombre científico: *Panthera onca*



El **jaguar**, o como se conoce en la región, el **tigre**, es el tercer felino más grande del mundo, y **el más grande** en Sudamérica.

Jaguar

León africano

Tigre asiático



- Largo total: 120 - 250 cm
- Largo cola: 40 - 80 cm
- Alto: 65 - 80 cm
- Peso machos: 70 - 100 kg
- Peso hembras: 50 - 77 kg





La característica más marcada del jaguar son sus manchas en los costados en forma de **rosetas**.

Su patrón es muy variado y puede utilizarse para **identificar** a cada jaguar, como si fuera su **huella digital**.



El **jaguar amarillo** y el **jaguar negro** son la misma **especie**, se reproducen entre ellos.

Esta condición se llama **melanismo**, las “panteras o tigres/jaguares negros” son jaguares melánicos y, de hecho, en ocasiones es posible diferenciar las rosetas en el pelaje de estos jaguares oscuros.

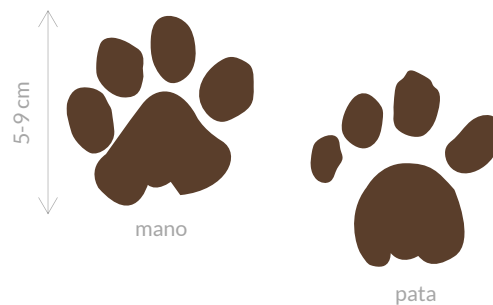


No siempre es fácil diferenciar las huellas o pisadas en el campo pero, con **práctica**, es posible.

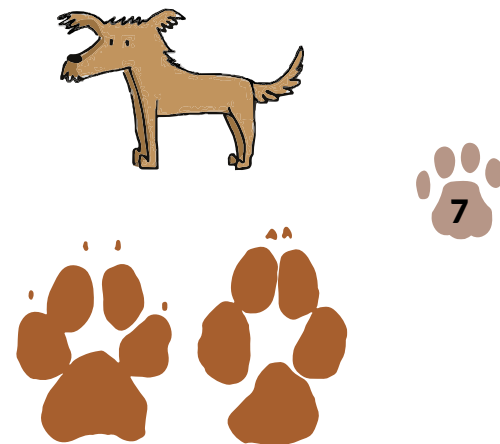
Las huellas



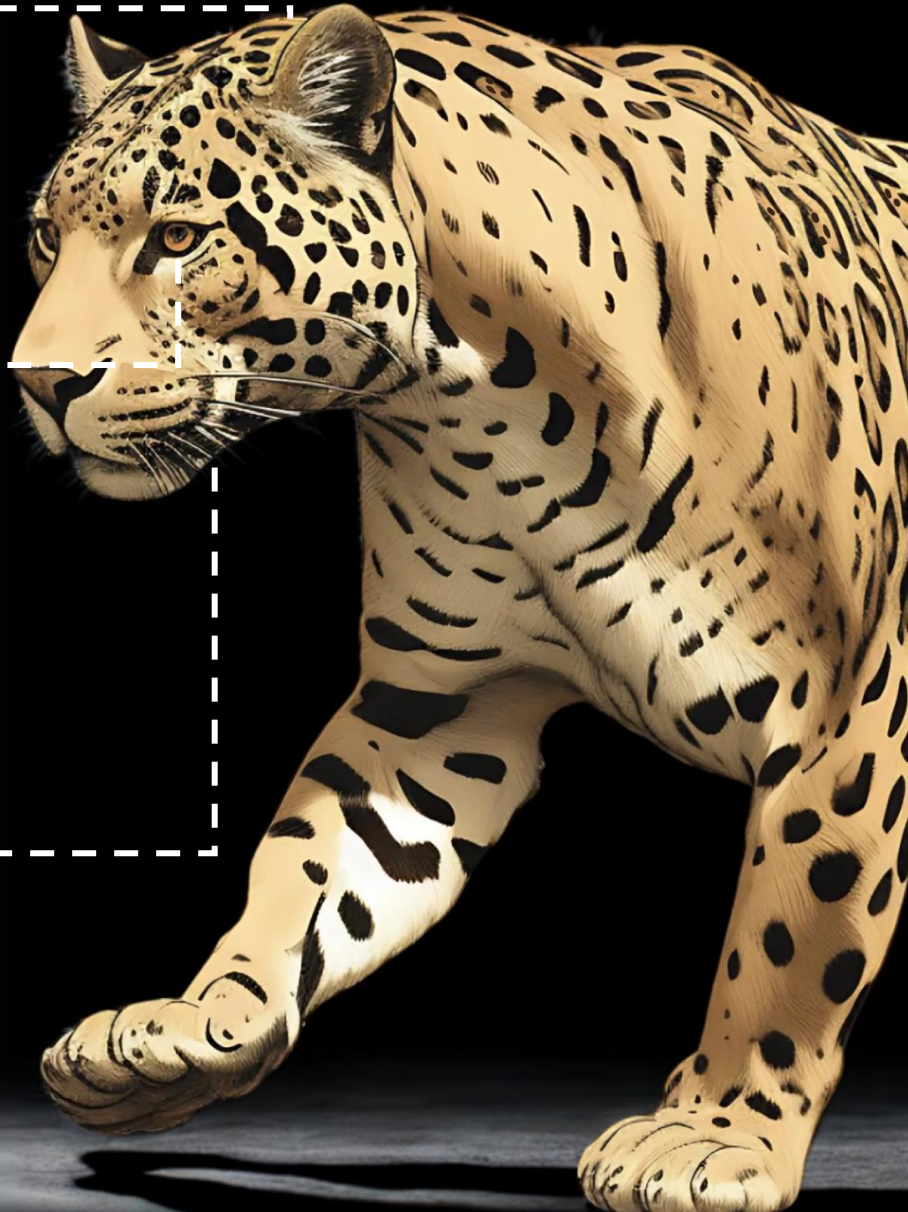
Jaguar o tigre: huella más grande, dedos redondeados, más ancha que larga



Puma o león: huella más pequeña, más larga que ancha, los dedos dejan una marca puntiaguda.



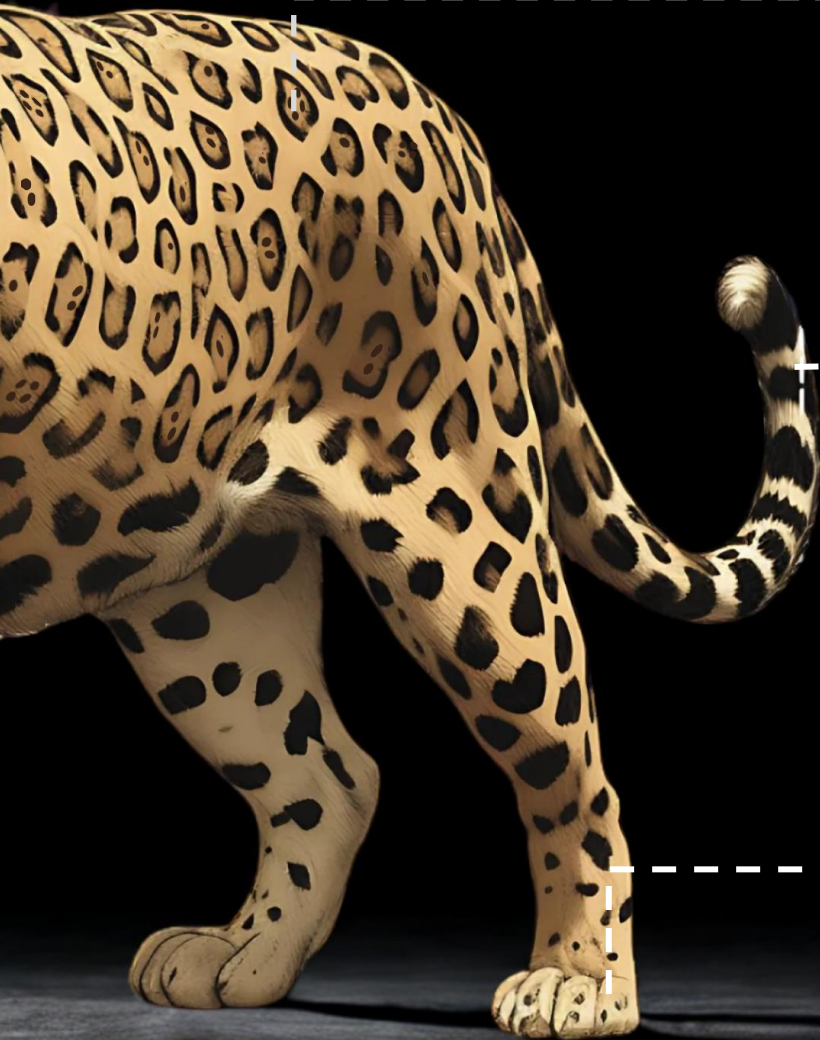
Perros: muestran/marcan las uñas en sus pisadas.



Cabeza y cuello robustos,
mandíbula inferior
pronunciada y fuerte.
Colmillos largos

Ojos con una membrana que
concentra la luz en su retina
para cazar de noche

Bigotes largos, utilizados
como órganos táctiles
sensibles al movimiento

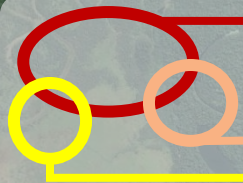


Patrón de manchas único en
cada jaguar

Cola importante para el
equilibrio al momento de cazar

Patas con uñas retráctiles que
sacan cuando necesitan

Rango de hogar



Machos: pueden ocupar hasta 100 km^2 , espacio poco compartido con otros machos

Hembras: ocupan unos 50 km^2 , a veces solapados con el territorio de algún macho

3 kilómetros

Solitario, territorial y nocturno

Sus costumbres

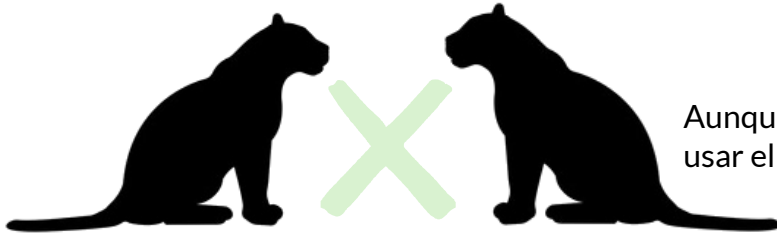


Los jaguares suelen ser **solitarios** y solo se encuentran para reproducirse

Grrr



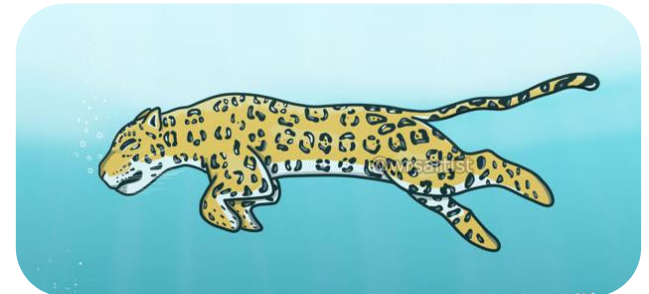
Los machos **marcan** y **protegen** su territorio a través de rugidos, orina y/o heces



Aunque son **territoriales**, varios machos pueden usar el mismo espacio temporalmente



El son grandes **nadadores** y descansan unas 11 horas al día, saliendo de **noche** a cazar

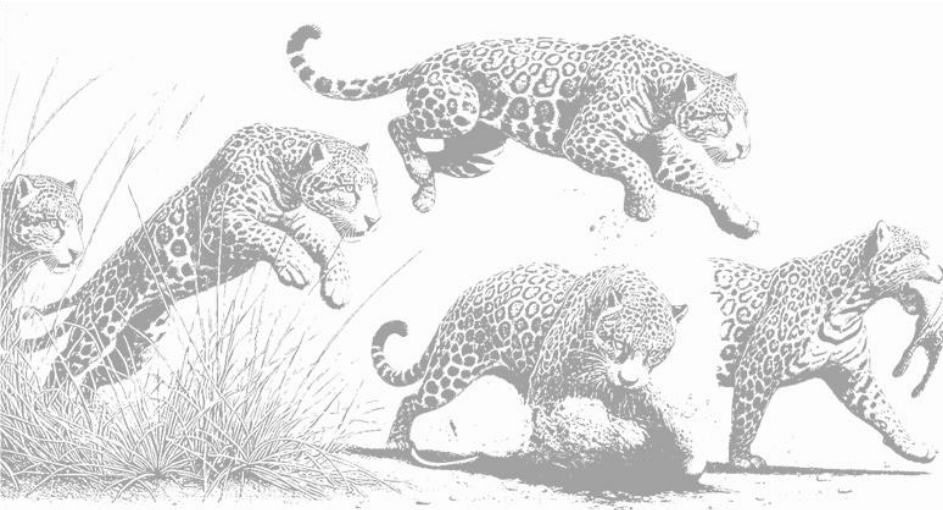


Alimentación

Al ser grandes félidos, requieren de **grandes territorios** por donde se mueven durante el año, entre zonas inundadas, áreas boscosas, sabanas y playas, buscando alimento.

Si disponen de **suficientes presas** en su territorio, evitarán los sitios con presencia humana, los jaguares temen a los humanos más que nosotros a ellos.

12



Cazan acechando a sus presas en 3 pasos:



1

Usan su olfato y su visión para detectar las presas



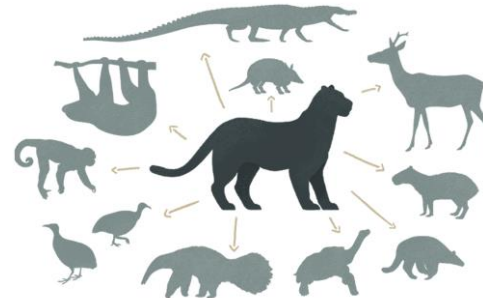
2

Buscan cómo esconderse entre la vegetación, se apegan al suelo y se arrastran hasta aproximarse a su presa

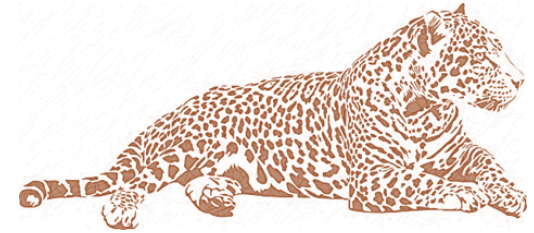
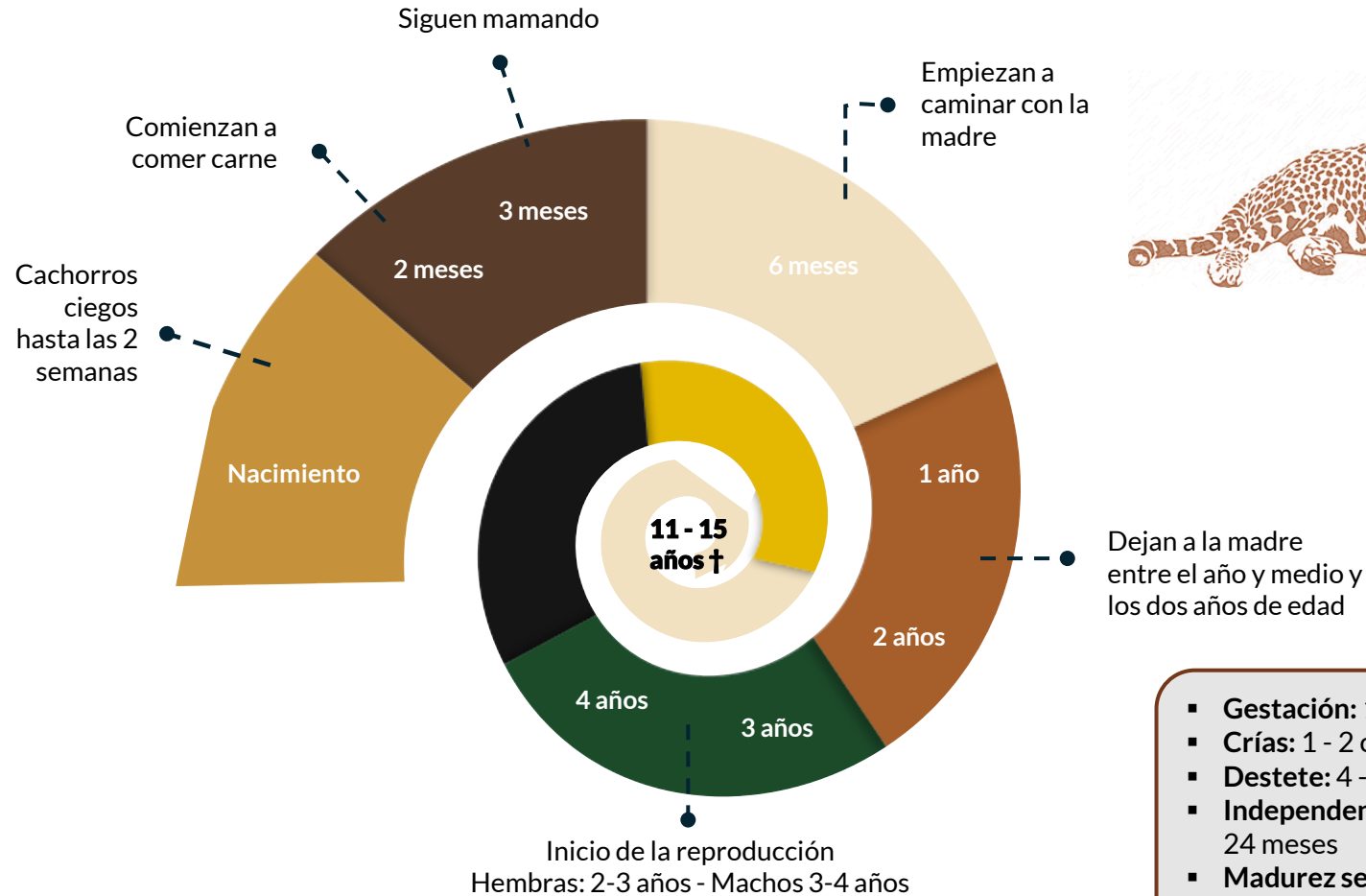


3

Estando muy cerca, corren y se abalanzan sobre la presa, normalmente muerden en zonas de la cabeza



Ciclo de vida



- **Gestación:** 100 días
- **Crías:** 1 - 2 cachorros
- **Destete:** 4 - 5 meses
- **Independencia de la madre:** 16 - 24 meses
- **Madurez sexual:** 24 - 30 meses
- **Longevidad:** 11 - 15 años

Amenazas

Considerada “Casi Amenazada” a nivel mundial. Probablemente en un futuro próximo cumplirá con las condiciones para ser clasificado como “Vulnerable”.

La **distribución** histórica del jaguar **ha disminuido el 50%**



Principales amenazas:



Pérdida y fragmentación de **hábitat** (deforestación, crecimiento frontera agropecuaria).



Menos número de **presas** naturales, por ejemplo, chanco de tropa.



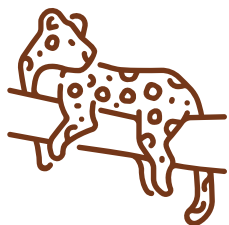
Caza ilegal, por represalia o por miedo.



Comercio ilegal de sus partes (colmillos, pieles e, incluso, aceites).



Aumento de la frecuencia y gravedad de los **incendios**.



Importancia del jaguar



Especie clave: mantiene la diversidad y salud de los ecosistemas.



Especie indicadora: su presencia se convierte en un indicador del estado de conservación de los ecosistemas.



Especie paraguas: cuando se protege a esta especie, se protege también a una gran cantidad de especies con las que coexiste.

Especie paisaje de los Llanos de Moxos.



Ayuda a mantener el **equilibrio de la naturaleza**. **Controla** a las numerosas especies que son sus presas y, al cazar animales enfermos o débiles, evita que se propaguen **enfermedades**. Esto beneficia a muchas especies, incluso a las plantas, y mantiene los paisajes como los conocemos.



El jaguar es un **símbolo** de la vida silvestre. Su belleza atrae a muchas personas que quieren conocerlo y a su hábitat. Esto puede ayudar a las comunidades a generar ingresos a través del turismo responsable.



El jaguar y la fauna silvestre están **protegidos por la CPE y la Ley 1525**. Los traficantes pueden tener **hasta 8 años de cárcel** (art. 223 bis).

**Entender la
convivencia**



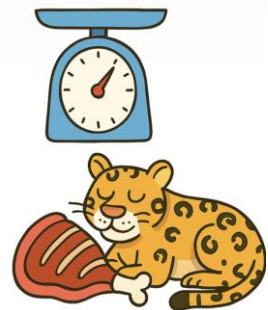


¿Los jaguares son un problema para nosotros?



El jaguar se enfrenta a la **desaparición de sus presas naturales**, que ocurre por la pérdida o modificación de su hábitat y la cacería excesiva. Por eso, los jaguares empiezan a consumir animales domésticos.

No se alimentan todos los días, porque gastan mucha energía para cazar a sus presas. Por semana pueden comer hasta 40 kg de alimento.



El jaguar **no** come gente. Si hay casos de ataques, es porque se siente acorralado, herido o en riesgo, o siente amenazas hacia sus crías o su alimento.

¿Qué hacer si nos encontramos al jaguar?



1. **Mantenga siempre la calma**, no corra.
2. **Levante los brazos lentamente**, sin hacer movimientos bruscos ni repentinos.
3. **No le grite** ni le lance cosas.
4. **Manténgase erguido**, no se agache.
5. **Mirando al jaguar o al suelo**, aléjese lentamente **sin darle la espalda**. Probablemente el jaguar hará lo mismo.
6. **Si hay niños**, colóquelos **detrás** de usted y camine lentamente hacia atrás alejándose del jaguar.



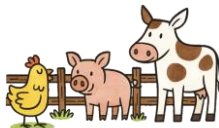
¿Cómo mejorar la convivencia?

Garantizando la existencia de sus presas naturales.



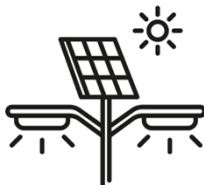
Respetando y conservando los **bosques** para preservar el agua y la biodiversidad.

Cuidando a los **animales domésticos**, no dejar libres cerca del bosque y los cuerpos de agua, mantener en corrales por la noche.



Realizando un **monitoreo** continuo para identificar cuántos jaguares hay, dónde, qué hacen, **Registrar** y sistematizar esta información.

Iluminando los corrales durante la noche siempre que puedas.



Evitando los intentos de **cacería** y persecución al jaguar.

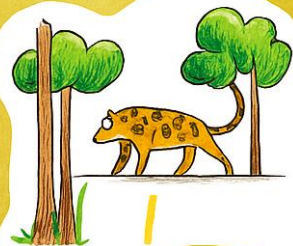


Las áreas protegidas son un **aliado estratégico**, nos ayudan a cuidar nuestros recursos y promover modelos de desarrollo sostenible, apoyando a que no perdamos nuestra riqueza cultural y natural.



El monitoreo, una práctica que nos puede ayudar

¿Qué registrar?

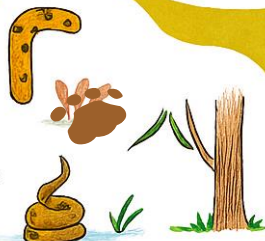


¿Lo vio cruzando el sendero?



¿Lo escuchó o vio en el bosque?

¿Hay algún rastro, vio huellas?



¿Dónde tomaba agua?



¿Lo vio nadando en el río?



¿Estaba por la playa?



¿Comió algún animal de la comunidad?



La convivencia es posible



Objetivos:

- Evaluar la **distribución** y **abundancia** del jaguar en las áreas protegidas Ibare Mamoré y Gran Mojos, junto a patrones de ocurrencia y **conflictos** fauna-gente, para priorizar **acciones**.
- Documentar y analizar conflictos jaguar-gente, identificando **factores** sociales, espaciales y temporales que los agravan, y proponer **soluciones**.
- **Fortalecer capacidades** comunitarias en prevención y manejo de conflictos mediante capacitación, asistencia técnica y monitoreo participativo.
- Implementar **campañas educativas** para sensibilizar sobre la importancia del **jaguar** y promover prácticas que reduzcan conflictos.

El jaguar, **Objeto de Conservación** identificado por los actores locales del APM Ibare Mamoré y del APM Gran Mojos



Modelo de datos a registrar para el monitoreo



Planilla de Monitoreo Participativo: Registro de avistamientos de jaguar

Datos generales:

Campo	Tipo de Respuesta
Fecha del avistamiento	Fecha (DD/MM/AAAA)
Hora aproximada	Hora (HH:MM)
Nombre del observador	_____
Comunidad/localidad	_____
Referencia avistamiento	A 100 m laguna Lavandera
Coordenadas (opcional)	_____

Características del avistamiento:

1. ¿Dónde observó el jaguar? (marcar con una "x")			
Bosque	☐	Cerca del río	☐
Pampa	☐	Nadando en el río	☐
Cerca del cultivo	☐	Cerca del corral	☐
Otro (detallar): _____	☐		

2. ¿Cuántos jaguares vio? (marcar con una "x")

Uno (1)	☐	Más de 3	☐
Dos (2)	☐	Crías	☐
Si vio crías ¿estaban con la madre? (detallar Sí / No)			☐

3. ¿Mostró agresividad? (marcar con una "x")

Sí	☐	No	☐
No sabría decir	☐		

4. ¿Qué hacía? (marcar con una "x")

Caminaba	☐	Corría	☐
Descansaba	☐	Cazaba	☐
Otro (detallar): _____			☐

Sección de Depredación (si aplica):

5. ¿Hubo depredación de algún animal? (marcar con "x")

Sí		No	
----	--	----	--

6. ¿Qué animal depredó? (marcar con una "x")

Ganado (vacuno, porcino, otro similar)	
Aves de corral (gallinas, patos)	
Animales domésticos (perro, gato)	
Fauna silvestre (chanchito de tropa, capibara, venado, lagarto, otros): _____	
Otro (detallar): _____	

7. Parte consumidas (marcar con una "x")

Totalmente devorado	
Parcialmente consumido (indicar parte): _____	
Solo mató, no consumió	

8. Huellas/señas encontradas (marcar con una "x")

Huellas visibles		Rasguños en árboles	
Heces		Restos pelos	
Otro (detallar): _____			

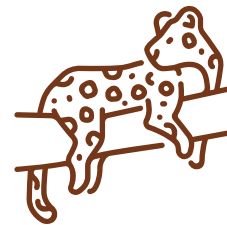
Evidencia (opcional):

9. ¿Hay fotos o videos? (marcar con una "x")

Sí		No	
----	--	----	--

☒ **Nombre del observador:** _____

☒ **Firma del observador:** _____

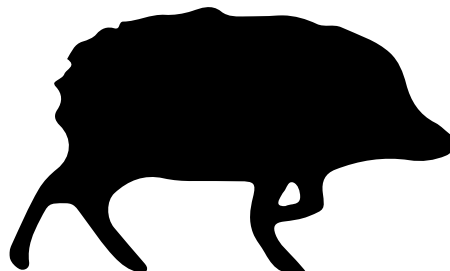
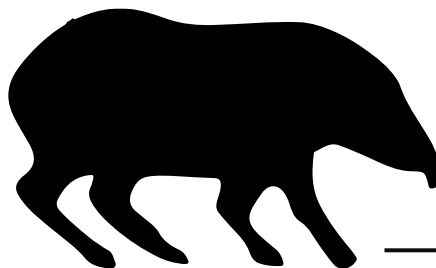
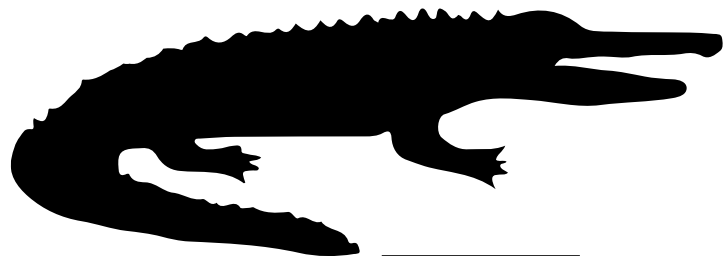
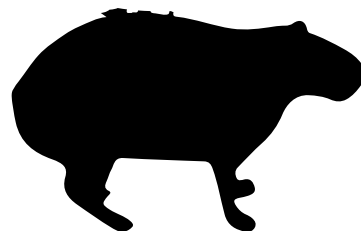
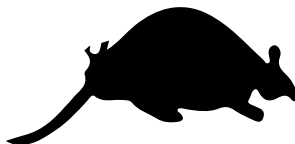
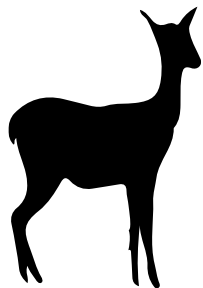


Cámaras trampa: otra forma de monitoreo (Santa María del Pilar, APM Ibare Mamoré)



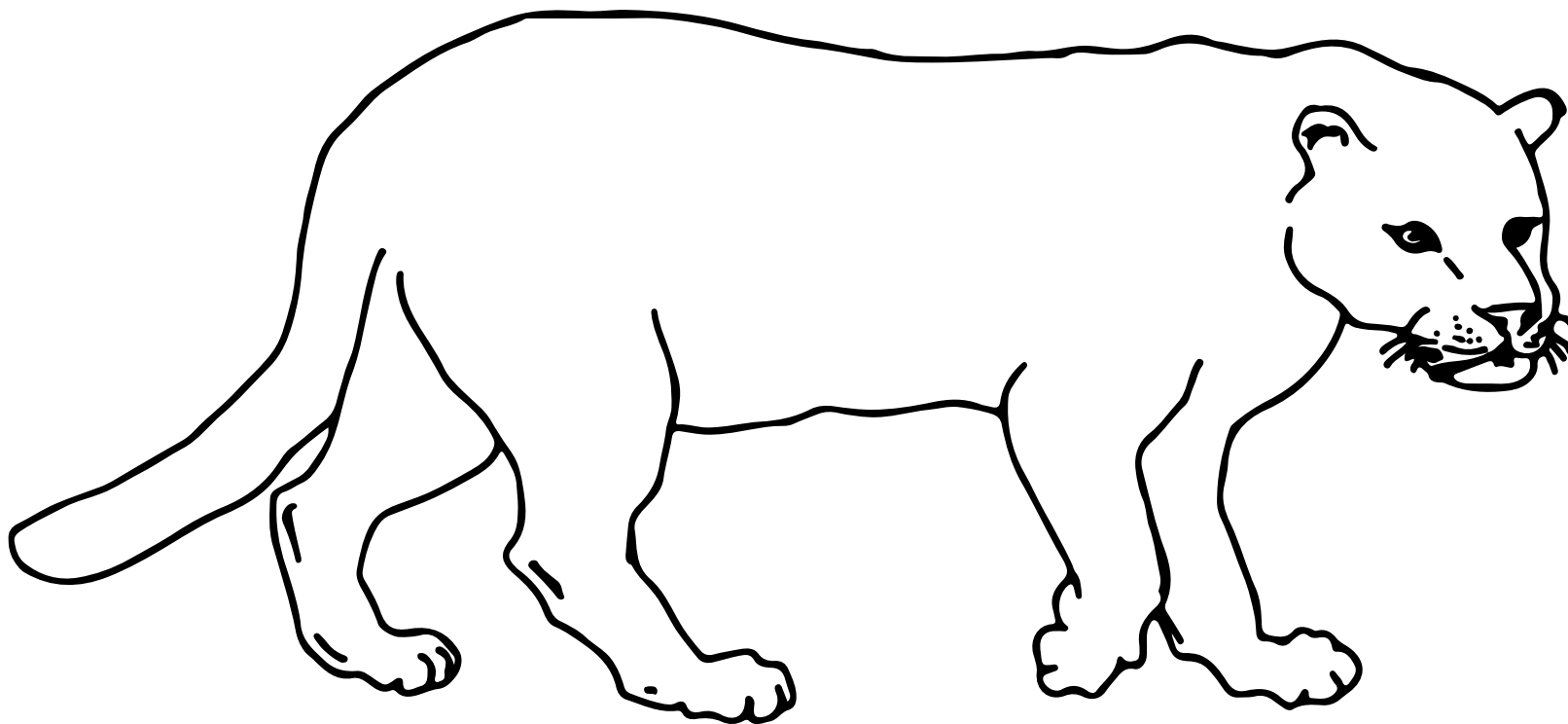
ACTIVIDADES

¿Cuál es la presa favorita del jaguar?

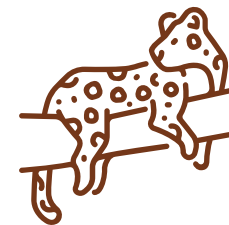


ACTIVIDADES

Dibuja y colorea la característica más destacada del jaguar (pista: permiten identificarlos como las huellas dactilares de los humanos)



Referencias bibliográficas de consulta



Boitani L, Powerll RA, eds. 2012. Carnivore Ecology and Conservation. Oxford, UK: Oxford Univ. Press

Carbone C, Gittleman JL. 2002. A common rule for the scaling of carnivore density. *Science* 295:2273– 30

Chapron G, Kaczensky P, Linnell JDC, von Arx M, Huber D, et al. 2014. Recovery of large carnivores in Europe's modern human-dominated landscapes. *Science* 346:1517–19

Estes JA, Terborgh J, Brashares JS, Power ME, Berger J, et al. 2011. Trophic downgrading of planet Earth. *Science* 333:301–6

Foster, R.J., B. Harmsen and C. Patrick Doncaster. 2010. Habitat use by sympatric jaguars and pumas across a gradient of human disturbance in Belize. *Biotropica* 42 (6): 724-731.

Gittleman JL, Funk SL, Macdonald DW, Wayne RK, eds. 2001. Carnivore Conservation. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press

MMAyA. (2020). Plan de acción para la Conservación del Jaguar (*Panthera onca*) 2020-2025. Bolivia. 58 pp.

Marchini S, Luciano R, Hoogesteijn R. 2009. Guia de convivência Gente y jaguares. Fundación Ecológica Cristalino y Wildlife Conservation Research Unit. *Panthera*. Mato Grosso-Brasil. 52 pp.

Nowell, K. and P. Jackson., 1996. Wild Cats, Status Survey and Conservation Action Plan. IUCN. Gland, Switzerland.

Inskip C, Zimmermann A. 2009. Human-felid conflict: a review of patterns and priorities worldwide. *Oryx* 43:18–34

Redpath SM, Young J, Evelyn A, Adams WM, Sutherland WJ, et al. 2013. Understanding and managing conservation conflicts. *Trends Ecol. Evol.* 28:100–9

Treves A, Karanth KU. 2003. Human-carnivore conflict and perspectives on carnivore management worldwide. *Conserv. Biol.* 17:1491–99

Waters CN, Zalasiewicz J, Summerhayes C, Barnosky AD, Poirier C, et al. 2016. The Anthropocene is functionally and stratigraphically distinct from the Holocene. *Science* 351. doi: 10.1126/science. aad2622

Woodroffe R, Thirgood S, Rabinowitz A, eds. 2005. People and Wildlife: Conflict or Coexistence? Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press





Más información: cibioma@uabjb.edu.bo